

**CHƯƠNG TRÌNH ĐẠI HỌC / CAO ĐẲNG
NGÀNH ĐÀO TẠO: CỬ NHÂN TIẾNG TRUNG
ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT MÔN HỌC**

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ MÔN HỌC

- 1.1 Tên môn học:** Kỹ năng đọc 3
1.2 Mã môn học: CHIN2303
1.3 Trình độ: Đại học
1.4 Ngành: Cử nhân Tiếng Trung
1.5 Khoa phụ trách: Khoa Ngoại ngữ
1.6 Số tín chỉ: 3 (45 tiết)

1.7 Yêu cầu đối với môn học:

- Điều kiện tiên quyết: Không có
- Yêu cầu khác: Không có

1.8 Yêu cầu đối với sinh viên:

- Tham dự lớp ít nhất 80% số tiết quy định.
- Tự học các phần nội dung được chương trình và giáo viên quy định.
- Tự trang bị giáo trình học tập chính.
- Tham gia các hoạt động lớp do giáo viên tổ chức.

2. MÔ TẢ MÔN HỌC VÀ MỤC TIÊU

- 2.1 Ngoài việc thực hành kỹ năng đọc bằng Tiếng Trung ở trình độ sơ trung cấp , môn học còn giúp sinh viên từng bước phát triển các kỹ năng mềm, đặc biệt là khả năng tự học và khả năng làm việc nhóm.
- 2.2 Giúp sinh viên nắm vững kỹ năng đọc hiểu, đọc nhanh và nắm bắt được nội dung bài học, củng cố những từ vựng đã học, cung cấp thêm cho sinh viên một số lượng từ mới khoảng (500 từ) có liên quan các vấn đề sinh hoạt cuộc sống hằng ngày và một số vấn đề xã hội, nhân văn.

3. HỌC LIỆU

3.1 Giáo trình chính:

《汉语阅读理解教程》（第三册）

3.2 Một số tài liệu tham khảo: (gợi ý)

4. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

4.1 Thi giữa kỳ:

a. Điểm trong lớp : 30%

Trong quá trình học tập, sinh viên cần phải tham dự lớp và tham gia các hoạt động lớp để được giáo viên chấm điểm quá trình rèn luyện.

b. Điểm thi bài kiểm tra giữa khóa: 70%

- Hình thức thi do giáo viên phụ trách lớp quy định.
- Nội dung nhằm kiểm tra lại tất cả các kỹ năng đã học trong chương trình.

4.2 Thi cuối kỳ:

Sinh viên của toàn khóa thi một đề thi đọc hiểu chung vào cuối học kì theo thời gian quy định của trường. Bài thi đọc hiểu gồm 6 phần:

- Phần 1: 选择对下列划线词语的正确解释
- Phần 2: 阅读短文, 选择正确答案
- Phần 3: 阅读课文, 根据其内容判断正误
- Phần 4: 选择对课文句子的正确解释
- Phần 5: 根据课文内容回答问题
- Phần 6: 翻译课文里指定的段落

Nội dung bài thi đa số nằm ngoài chương trình có cùng độ khó.

4.3 Điểm môn học:

$$\text{Điểm môn học} = (\text{điểm thi giữa kỳ} \times 0.3 + \text{điểm thi cuối kỳ} \times 0.7)$$

5. NỘI DUNG CHI TIẾT MÔN HỌC

5.1 Tóm tắt nội dung:

Gồm 20 bài.

Lý thuyết bao gồm: Từ vựng, giải nghĩa từ, cách kết hợp từ ngữ và cách thức dùng từ trong khi hành văn; Cách tìm ra từ ngữ trọng tâm, phân tích đoạn văn, tìm chủ đề tư tưởng, nội dung chính bài đọc nhằm phục vụ cho việc giải bài tập, trả lời câu hỏi chính xác.

Thực hành gồm: phán đoán đúng sai; giải thích các từ được gạch dưới; chọn đáp án đúng nhất với ý nghĩa của câu; trả lời câu hỏi; giới hạn thời gian đọc hiểu nhanh chóng một bài văn và làm bài theo yêu cầu.

5.2 Nội dung chi tiết môn học:

Tuần	tiết	bài học	Đề mục, nội dung và yêu cầu bài học	Hoạt động dạy học	Hoạt động học tập
1	3	61,62	<p>六十一课 永远的爱</p> <p>授课:</p> <p>(1) 生词语, 如: 外婆、出差、敌意、单独、模糊、瓮声瓮气、内疚、冷漠、责任、哽咽等词。要求学生把握生词意思, 使用准确。</p> <p>(2) 语法点: ...而....。</p> <p>“把”字句</p> <p>(3) 词语搭配。收到来信、苍老的声音、坦诚相告、照料生活、处理关系。</p> <p>(4) 课文: 把握课文的内容、构思。</p> <p>练习</p> <p>1. 根据课文内容判断正误</p> <p>2. 选择下列画线的词语的解释</p> <p>3. 选择对句子的正确解释</p> <p>4. 回答问题</p> <p>5. 限时阅读后, 读后选择正确解释</p> <p>六十二课 鱼与邻居</p> <p>授课:</p> <p>(1) 生词语, 如: 偶尔、钓鱼、浴缸、宠物、恶心、捉、桶、类似、节奏、腹部、邻里等词。要求学生把握生词意思, 使用准确。</p> <p>(2) 句式: “比”字句</p> <p>(3) 词语搭配: 从...到、把握时间、恢复活力</p> <p>(4) 课文: 把握课文的内容、构思</p>	<p>授课: 61</p> <p>(1) 生词语, 如: 外婆、出差、敌意、单独、模糊、瓮声瓮气、内疚、冷漠、责任、哽咽等词。要求学生把握生词意思, 使用准确。</p> <p>(2) 语法点: ...而....。“把”字句</p> <p>(3) 词语搭配。收到来信、苍老的声音、坦诚相告、照料生活、处理关系。</p> <p>(4) 课文: 把握课文的内容、构思。</p> <p>62 课</p> <p>(1) 生词语, 如: 偶尔、钓鱼、浴缸、宠物、恶心、捉、桶、类似、节奏、腹部、邻里等词。要求学生把握生词意思, 使用准确。</p> <p>(2) 句式: “比”字句</p> <p>(3) 词语搭配: 从...到、把握时间、恢复活力</p> <p>(4) 课文: 把握课文的内容、构思</p>	<p>练习 61,62</p> <p>1. 根据课文内容判断正误</p> <p>2. 选择下列画线的词语的解释</p> <p>3. 选择对句子的正确解释</p> <p>4. 回答问题</p> <p>5. 限时阅读后, 读后选择正确解释</p>
2	3	63	<p>六十三课 学习汉语的乐趣</p> <p>授课:</p> <p>(1) 生词语, 如: 一转眼、抽屉、速度、考虑、原意、初步、收获、原著、大街小巷、风情、浓厚等词。要求学生把握生词意思, 使用准确。</p> <p>(2) 句式: 如果...就...</p>	<p>授课: 63</p> <p>(1) 生词语, 如: 一转眼、抽屉、速度、考虑、原意、初步、收获、原著、大街小巷、风情、浓厚等词。要求学生把握生词意</p>	<p>练习 63,64</p> <p>1. 根据课文内容判断正误</p> <p>2. 选择下列画线的词语的解释</p> <p>3. 选择对句子的正确解释</p> <p>4. 回答问题</p>

			<p>(3) 语法点: 结果补语</p> <p>(4) 词语搭配: 理解思想、了解历史、学习科目、表达思想、面向世界</p> <p>(5) 课文: 把握课文的内容、构思</p> <p>练习</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根据课文内容判断正误 2. 选择下列画线的词语的解释 3. 选择对句子的正确解释 4. 回答问题 5. 限时阅读后, 读后选择正确解释 	<p>思, 使用准确。</p> <p>(2) 句式: 如果...就...</p> <p>(3) 语法点: 结果补语</p> <p>(4) 词语搭配: 理解思想、了解历史、学习科目、表达思想、面向世界</p> <p>(5) 课文: 把握课文的内容、构思</p>	<p>5. 限时阅读后, 读后选择正确解释</p>
3	3	64, 65	<p>六十四课 公园的早晨</p> <p>授课:</p> <p>(1) 生词语, 如: 深刻、凉爽、姿势、凳子、佩服、笼、套儿、罩、遛鸟、鱼竿儿等词。要求学生把握生词意思, 使用准确。</p> <p>(2) 语法点: 程度补语</p> <p>(3) 词语搭配: ...与...关系、留下...印象、巨大变化</p> <p>(4) 课文: 把握课文的内容、构思</p> <p>六十五课 十姐妹</p> <p>授课:</p> <p>(1) 生词语, 如: 。要求学生把握生词意思, 使用准确。</p> <p>(2) 语法点: “所”字的使用; ...又...。</p> <p>(3) 词语搭配: 相依相偎、形成形态、带来乐趣。</p> <p>(4) 课文: 把握课文的内容、构思</p> <p>练习</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根据课文内容判断正误 2. 选择下列画线的词语的解释 3. 选择对句子的正确解释 4. 回答问题 5. 限时阅读后, 读后选择正确解释 	<p>授课: 64</p> <p>(1) 生词语, 如: 深刻、凉爽、姿势、凳子、佩服、笼、套儿、罩、遛鸟、鱼竿儿等词。要求学生把握生词意思, 使用准确。</p> <p>(2) 语法点: 程度补语</p> <p>(3) 词语搭配: ...与...关系、留下...印象、巨大变化</p> <p>(4) 课文: 把握课文的内容、构思</p> <p>65课</p> <p>(1) 生词语, 如: 。要求学生把握生词意思, 使用准确。</p> <p>(2) 语法点: “所”字的使用; ...又...。</p> <p>(3) 词语搭配: 相依相偎、形成形态、带来乐趣。</p> <p>(4) 课文: 把握课文的内容、构思</p>	<p>练习</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根据课文内容判断正误 2. 选择下列画线的词语的解释 3. 选择对句子的正确解释 4. 回答问题 5. 限时阅读后, 读后选择正确解释
4	3	66	<p>六十六课 在中国安家</p> <p>授课:</p> <p>(1) 生词语, 如: 安家、干脆、一往情深、面熟、暂时、</p>	<p>授课:</p> <p>(1) 生词语, 如: 安家、干脆、一往情深、面熟、暂</p>	<p>练习</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. 根据课文内容判断正误

			<p>行踪、女婿、策划、度假、烙饼、家务等词。要求学生把握生词意思，使用准确。</p> <p>(2) 句式：A+跟+B+动词</p> <p>(3) 词语搭配：时间短、经济建设、衷心祝愿。</p> <p>(4) 课文：把握课文的内容、构思</p> <p>练习</p> <p>1. 根据课文内容判断正误</p> <p>2. 选择下列画线的词语的解释</p> <p>3. 选择对句子的正确解释</p> <p>4. 回答问题</p> <p>5. 限时阅读后，读后选择正确解释</p>	<p>时、行踪、女婿、策划、度假、烙饼、家务等词。要求学生把握生词意思，使用准确。</p> <p>(2) 句式：A+跟+B+动词</p> <p>(3) 词语搭配：时间短、经济建设、衷心祝愿。</p> <p>(4) 课文：把握课文的内容、构思</p>	<p>2. 选择下列画线的词语的解释</p> <p>3. 选择对句子的正确解释</p> <p>4. 回答问题</p> <p>5. 限时阅读后，读后选择正确解释</p>
5	3	67	<p>六十七课 在金钱前面</p> <p>授课：</p> <p>(1) 生词语，如：。要求学生把握生词意思，使用准确。</p> <p>(2) 语法点：结果补语</p> <p>(3) 词语搭配：询问...警察、发生情况、自从...以后、明确答案。</p> <p>(4) 课文：把握课文的内容、构思</p> <p>练习</p> <p>1. 根据课文内容判断正误</p> <p>2. 选择下列画线的词语的解释</p> <p>3. 选择对句子的正确解释</p> <p>4. 回答问题</p> <p>5. 限时阅读后，读后选择正确解释</p>	<p>授课：</p> <p>(1) 生词语，如：。要求学生把握生词意思，使用准确。</p> <p>(2) 语法点：结果补语</p> <p>(3) 词语搭配：询问...警察、发生情况、自从...以后、明确答案。</p> <p>(4) 课文：把握课文的内容、构思</p>	<p>练习</p> <p>1. 根据课文内容判断正误</p> <p>2. 选择下列画线的词语的解释</p> <p>3. 选择对句子的正确解释</p> <p>4. 回答问题</p> <p>5. 限时阅读后，读后选择正确解释</p>
6	3	68	<p>六十八课 老舍先生二三四</p> <p>授课：</p> <p>(1) 生词语，如：振奋、自豪、屈辱、散文、段子、喜闻乐见、幽默、素材、斩断、混、围绕、关键、信念、分割等词。要求学生把握生词意思，使用准确。</p> <p>(2) 句式：祈使句</p> <p>(3) 词语搭配：创造作品、通俗作品、编话剧。</p> <p>(4) 课文：把握课文的内容、构思</p> <p>练习</p> <p>1. 根据课文内容判断正误</p>	<p>授课：</p> <p>(1) 生词语，如：振奋、自豪、屈辱、散文、段子、喜闻乐见、幽默、素材、斩断、混、围绕、关键、信念、分割等词。要求学生把握生词意思，使用准确。</p> <p>(2) 句式：祈使句</p> <p>(3) 词语搭配：创造作品、通俗作品、编话剧。</p> <p>(4) 课文：把握课</p>	<p>练习</p> <p>1. 根据课文内容判断正误</p> <p>2. 选择下列画线的词语的解释</p> <p>3. 选择对句子的正确解释</p> <p>4. 回答问题</p> <p>5. 限时阅读后，读后选择正确解释</p>

			<p>2. 选择下列画线的词语的解释</p> <p>3. 选择对句子的正确解释</p> <p>4. 回答问题</p> <p>5. 限时阅读后，读后选择正确解释</p>	文的内容、构思	
7	3	69	<p>六十九课 华裔科学家——杨振宇</p> <p>授课：</p> <p>(1) 生词语，如：籍、获得、华裔、度过、艰苦、接触、震动、涉及、呼吁、表彰、通力等词。要求学生把握生词意思，使用准确。</p> <p>(2) 句式：...，并...。</p> <p>(3) 词语搭配：科研事业、重大成就、干涉领域、条件艰苦、共享...思想、在...期间、杰出...科学家、开创...工作。</p> <p>(4) 课文：把握课文的内容、构思</p> <p>练习</p> <p>1. 根据课文内容判断正误</p> <p>2. 选择下列画线的词语的解释</p> <p>3. 选择对句子的正确解释</p> <p>4. 回答问题</p> <p>5. 限时阅读后，读后选择正确解释</p>	<p>授课：</p> <p>(1) 生词语，如：籍、获得、华裔、度过、艰苦、接触、震动、涉及、呼吁、表彰、通力等词。要求学生把握生词意思，使用准确。</p> <p>(2) 句式：...，并...。</p> <p>(3) 词语搭配：科研事业、重大成就、干涉领域、条件艰苦、共享...思想、在...期间、杰出...科学家、开创...工作。</p> <p>(4) 课文：把握课文的内容、构思</p>	<p>练习</p> <p>1. 根据课文内容判断正误</p> <p>2. 选择下列画线的词语的解释</p> <p>3. 选择对句子的正确解释</p> <p>4. 回答问题</p> <p>5. 限时阅读后，读后选择正确解释</p>
8	3	70	<p>七十课 话说汉字</p> <p>授课：</p> <p>(1) 生词语，如：经历、刻、乌龟、甲壳、骨头、象形字、会意字、跟从、固定、器具、各自为政、嫌等词。要求学生把握生词意思，使用准确。</p> <p>(2) 句式：兼语句</p> <p>(3) 词语搭配：管...叫...、结构紧密、经过...工作</p> <p>(4) 课文：把握课文的内容、构思</p> <p>练习</p> <p>1. 根据课文内容判断正误</p> <p>2. 选择下列画线的词语的解释</p> <p>3. 选择对句子的正确解释</p> <p>4. 回答问题</p> <p>5. 限时阅读后，读后选择正确解释</p>	<p>授课：</p> <p>(1) 生词语，如：经历、刻、乌龟、甲壳、骨头、象形字、会意字、跟从、固定、器具、各自为政、嫌等词。要求学生把握生词意思，使用准确。</p> <p>(2) 句式：兼语句</p> <p>(3) 词语搭配：管...叫...、结构紧密、经过...工作</p> <p>(4) 课文：把握课文的内容、构思</p>	<p>练习</p> <p>1. 根据课文内容判断正误</p> <p>2. 选择下列画线的词语的解释</p> <p>3. 选择对句子的正确解释</p> <p>4. 回答问题</p> <p>5. 限时阅读后，读后选择正确解释</p>

9	3	71,72	<p>七十一课 你了解汉语吗? 授课: (1) 生词语, 如: 划分、语系、特征、图示、缺乏、诗情画意、精简、严格、错综复杂、对应、大致、处、完善等词。要求学生把握生词意思, 使用准确。 (2) 句式: ...越来越...、...并没有... (3) 词语搭配: 跟...对应、缺乏...变化、在...条件下、在...之中、范围广。 (4) 课文: 把握课文的内容、构思</p> <p>七十二课 汉语水平考试 (HSK) 授课: (1) 生词语, 如: 简称、测量、华侨、设立、研制、适用、学历、特定、教程、依据、无须、一览表、作废、免修、聘用、录用、事宜等词。要求学生把握生词意思, 使用准确。 (2) 语法点: 动态助词: 动词+过 (3) 词语搭配: 测量...水平、在...时间内、良好标准、合格标准、获得...证书。 (4) 课文: 把握课文的内容、构思</p> <p>练习 1. 根据课文内容判断正误 2. 选择下列画线的词语的解释 3. 选择对句子的正确解释 4. 回答问题 5. 限时阅读后, 读后选择正确解释</p>	<p>授课: 71 (1) 生词语, 如: 划分、语系、特征、图示、缺乏、诗情画意、精简、严格、错综复杂、对应、大致、处、完善等词。要求学生把握生词意思, 使用准确。 (2) 句式: ...越来越...、...并没有... (3) 词语搭配: 跟...对应、缺乏...变化、在...条件下、在...之中、范围广。 (4) 课文: 把握课文的内容、构思</p> <p>授课: 72 (1) 生词语, 如: 简称、测量、华侨、设立、研制、适用、学历、特定、教程、依据、无须、一览表、作废、免修、聘用、录用、事宜等词。要求学生把握生词意思, 使用准确。 (2) 语法点: 动态助词: 动词+过 (3) 词语搭配: 测量...水平、在...时间内、良好标准、合格标准、获得...证书。 (4) 课文: 把握课文的内容、构思</p>	<p>练习 1. 根据课文内容判断正误 2. 选择下列画线的词语的解释 3. 选择对句子的正确解释 4. 回答问题 5. 限时阅读后, 读后选择正确解释</p>
10	3	73,74	<p>七十三课 地球之肺 授课: (1) 生词语, 如: 森里、亲密、巨大、忽略、生态、蓄积、调节、净化、阔叶林、暴雨、牧场、泥石流、砍伐、消失、公顷、改观等词。要求学</p>	<p>授课: 73 (1) 生词语, 如: 森里、亲密、巨大、忽略、生态、蓄积、调节、净化、阔叶林、暴雨、牧场、泥石</p>	<p>练习 1. 根据课文内容判断正误 2. 选择下列画线的词语的解释 3. 选择对句子的正确解释</p>

			<p>生把握生词意思，使用准确。</p> <p>(2) 语法点：祈使句（让、使、叫...）</p> <p>(3) 词语搭配：提供...木材、做出...贡献、实施...计划、风度减少、受到...影响。</p> <p>(4) 课文：把握课文的内容、构思</p> <p>七十四课 保护臭氧层</p> <p>授课：</p> <p>(1) 生词语，如：臭气、结合、厚度、顺利、吸收、紫外线、毁灭、短波、色素、照射、抗、皮肤、遗传、外露、抵御、农作物、贝壳、艰巨、生存、氟利昂等词。要求学生把握生词意思，使用准确。</p> <p>(2) 句式：A + 仅为+B</p> <p>(3) 语法点：结果补语（动词+成）</p> <p>(4) 词语搭配：夺取...生命、采取措施、迅速发展、受到...袭击、引起...关注。</p> <p>(5) 课文：把握课文的内容、构思</p> <p>练习</p> <p>1. 根据课文内容判断正误</p> <p>2. 选择下列画线的词语的解释</p> <p>3. 选择对句子的正确解释</p> <p>4. 回答问题</p> <p>5. 限时阅读后，读后选择正确解释</p>	<p>流、砍伐、消失、公顷、改观等词。要求学生把握生词意思，使用准确。</p> <p>(2) 语法点：祈使句（让、使、叫...）</p> <p>(3) 词语搭配：提供...木材、做出...贡献、实施...计划、风度减少、受到...影响。</p> <p>(4) 课文：把握课文的内容、构思</p> <p>授课：74课</p> <p>(1) 生词语，如：臭气、结合、厚度、顺利、吸收、紫外线、毁灭、短波、色素、照射、抗、皮肤、遗传、外露、抵御、农作物、贝壳、艰巨、生存、氟利昂等词。要求学生把握生词意思，使用准确。</p> <p>(2) 句式：A + 仅为+B</p> <p>(3) 语法点：结果补语（动词+成）</p> <p>(4) 词语搭配：夺取...生命、采取措施、迅速发展、受到...袭击、引起...关注。</p> <p>(5) 课文：把握课文的内容、构思</p>	<p>4. 回答问题</p> <p>5. 限时阅读后，读后选择正确解释</p>
11	3	75	<p>七十五课 水！水！水！</p> <p>授课：</p> <p>(1) 生词语，如：资源、干旱、蒸发、需要、开采、恶化、危机、开源、论证、领域、移民、刻不容缓、灌溉、珍惜、力求、脱贫、滴灌、节流等词。要求学生把握生词意</p>	<p>授课：</p> <p>(1) 生词语，如：资源、干旱、蒸发、需要、开采、恶化、危机、开源、论证、领域、移民、刻不容缓、灌溉、珍惜、力</p>	<p>练习</p> <p>1. 1. 根据课文内容判断正误</p> <p>2. 选择下列画线的词语的解释</p> <p>3. 选择对句子的正确解释</p>

			<p>思，使用准确。</p> <p>(2) 语法点：介词结构作壮语</p> <p>(3) 词语搭配：缺乏...意识、检验部门、减少...次数、进行...分配。</p> <p>(4) 课文：把握课文的内容、构思</p> <p>练习</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根据课文内容判断正误 2. 选择下列画线的词语的解释 3. 选择对句子的正确解释 4. 回答问题 5. 限时阅读后，读后选择正确解释 	<p>求、脱贫、滴灌、节流等词。要求学生把握生词意思，使用准确。</p> <p>(2) 语法点：介词结构作壮语</p> <p>(3) 词语搭配：缺乏...意识、检验部门、减少...次数、进行...分配。</p> <p>(4) 课文：把握课文的内容、构思</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. 回答问题 5. 限时阅读后，读后选择正确解释
12	3	76	<p>七十六课 藏羚羊的命运！</p> <p>授课</p> <p>(1) 生词语，如：藏羚羊、探险、景象、野生、偷猎、射击、迅速、黑市、雄性、标本、捕杀、收购商、旺季、披肩、昂贵、供应等词。要求学生把握生词意思，使用准确。</p> <p>(2) 词语搭配：深入的考察、不仅……还、以……、由此可见</p> <p>(3) 课文：把握课文的内容、构思</p> <p>练习</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根据课文内容判断正误 2. 选择下列画线的词语的解释 3. 选择对句子的正确解释 4. 回答问题 5. 限时阅读后，读后选择正确解释 	<p>授课</p> <p>(1) 生词语，如：藏羚羊、探险、景象、野生、偷猎、射击、迅速、黑市、雄性、标本、捕杀、收购商、旺季、披肩、昂贵、供应等词。要求学生把握生词意思，使用准确。</p> <p>(2) 词语搭配：深入的考察、不仅……还、以……、由此可见</p> <p>(3) 课文：把握课文的内容、构思</p>	<p>练习</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根据课文内容判断正误 2. 选择下列画线的词语的解释 3. 选择对句子的正确解释 4. 回答问题 5. 限时阅读后，读后选择正确解释
13	3	77	<p>七十七课 绿色消费课</p> <p>授课：</p> <p>(1) 生词语，如：事务所、节能、逐渐、建材、差距、伪劣、层出不穷、细菌、抑制、亮相类等词。要求学生把握生词意思，使用准确。</p> <p>(2) 句式：“被”字句</p> <p>(3) 词语搭配：随着、消费观念</p> <p>(4) 课文：把握课文的内容、构思</p>	<p>授课：</p> <p>(1) 生词语，如：事务所、节能、逐渐、建材、差距、伪劣、层出不穷、细菌、抑制、亮相类等词。要求学生把握生词意思，使用准确。</p> <p>(2) 句式：“被”字句</p> <p>(3) 词语搭配：随</p>	<p>练习</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根据课文内容判断正误 2. 选择下列画线的词语的解释 3. 选择对句子的正确解释 4. 回答问题 5. 限时阅读后，读后选择正确解释

			<p>练习</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根据课文内容判断正误 2. 选择下列画线的词语的解释 3. 选择对句子的正确解释 4. 回答问题 5. 限时阅读后，读后选择正确解释 	<p>着、消费观念</p> <p>(4) 课文：把握课文的内容、构思</p>	
14	3	78, 79	<p>七十八课 五十六个民族是一家</p> <p>授课：</p> <p>(1) 生词语，如：悠久、繁衍、器皿、鳞、须、图腾、崇拜、虚拟、部落等词。要求学生把握生词意思，使用准确。</p> <p>(2) 语法点：并列复句</p> <p>(3) 词语搭配：繁衍生息、因……而、……以来。</p> <p>(4) 课文：把握课文的内容、构思</p> <p>七十九课 养老：一个严肃的话题</p> <p>授课：</p> <p>(1) 生词语，如：改善、寿命、延长、保健、渴望、天伦之乐、赡养、尽职尽责、宗旨、义不容辞等词。要求学生把握生词意思，使用准确。</p> <p>(2) 语法点：偏正复句</p> <p>(3) 课文：把握课文的内容、构思</p> <p>练习</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根据课文内容判断正误 2. 选择下列画线的词语的解释 3. 选择对句子的正确解释 4. 回答问题 5. 限时阅读后，读后选择正确解释 	<p>授课：78</p> <p>(1) 生词语，如：悠久、繁衍、器皿、鳞、须、图腾、崇拜、虚拟、部落等词。要求学生把握生词意思，使用准确。</p> <p>(2) 语法点：并列复句</p> <p>(3) 词语搭配：繁衍生息、因……而、……以来。</p> <p>(4) 课文：把握课文的内容、构思</p> <p>授课：79</p> <p>(1) 生词语，如：改善、寿命、延长、保健、渴望、天伦之乐、赡养、尽职尽责、宗旨、义不容辞等词。要求学生把握生词意思，使用准确。</p> <p>(2) 语法点：偏正复句</p> <p>(3) 课文：把握课文的内容、构思</p>	<p>练习</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根据课文内容判断正误 2. 选择下列画线的词语的解释 3. 选择对句子的正确解释 4. 回答问题 5. 限时阅读后，读后选择正确解释
15	3	80	<p>八十课 结婚消费知多少</p> <p>授课：</p> <p>(1) 生词语，如：收入、支出、婚龄、赞成、原则、借债、贷款、数额、赞、婚纱等词。要求学生把握生词意思，使用准确。</p> <p>(2) 语法点：紧缩句</p> <p>(3) 课文：把握课文的内容、</p>	<p>授课：</p> <p>(1) 生词语，如：收入、支出、婚龄、赞成、原则、借债、贷款、数额、赞、婚纱等词。要求学生把握生词意思，使用准确。</p>	<p>练习</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根据课文内容判断正误 2. 选择下列画线的词语的解释 3. 选择对句子的正确解释 4. 回答问题 5. 限时阅读后，

		构思 <u>练习</u> 1. 根据课文内容判断正误 2. 选择下列画线的词语的解释 3. 选择对句子的正确解释 4. 回答问题 5. 限时阅读后，读后选择正确解释	(2) 语法点：紧缩句 (3) 课文：把握课文的内容、构思	读后选择正确解释
--	--	--	----------------------------------	----------

7. GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

- Họ và tên: Tăng Ngọc Bình
- Chức danh, học hàm, học vị: Giảng viên – Thạc sĩ
- Thời gian, địa điểm làm việc: ĐH Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh
- Địa chỉ liên hệ: ĐH Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh
- Điện thoại, email: ngocbinh0402@yahoo.com

Ban giám hiệu

Trưởng phòng QLĐT

Trưởng khoa