

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ MÔN HỌC

- 1.1 Tên môn học : **KỸ NĂNG NÓI III**
1.2 Mã môn học :
1.3 Trình độ : **Sinh viên năm 2 (học kỳ I) - hệ Đại học**
1.4 Ngành : **Biên-phiên dịch Tiếng Nhật**
1.5 Khoa: **Ngoại ngữ**
1.6 Số tín chỉ : **2 tín chỉ**
1.7 Yêu cầu đối với môn học :

- Điều kiện tiên quyết :

1.8 Yêu cầu đối với sinh viên

- **Dự lớp:** dự đầy đủ các buổi học, sinh viên không được nghỉ quá 30% số tiết
- **Bài tập:** học thuộc từ vựng, ngữ pháp trước khi đến lớp
- **Dụng cụ học tập:** đem đầy đủ sách, tài liệu hỗ trợ giảng viên yêu cầu

2. MÔ TẢ MÔN HỌC VÀ MỤC TIÊU

- Môn học có mặt bằng kiến thức và kỹ năng đồng bộ với môn học Tiếng Nhật tổng hợp III và kỹ năng Nghe III. Nội dung các bài hội thoại được phân bổ dựa trên phần luyện tập Renshuu C và bài Kaiwa tương ứng với những văn phạm thuộc học phần Tiếng Nhật tổng hợp III.
- Trong giờ học nói sinh viên sẽ được phân vai, đối thoại với nhau. Sau khi ôn lại văn phạm, luyện tập cơ bản giáo viên sẽ triển khai nội dung bài thoại sang hướng luyện tập ứng dụng nhằm giúp sinh viên không mắc cỡ khi nói, dạn dĩ trong giao tiếp sử dụng tiếng Nhật.
- Trong quá trình luyện tập với nhau, sinh viên cũng sẽ được giáo viên Nhật Bản sửa lỗi phát âm, dạy cho cách giao tiếp với người Nhật.

3. NỘI DUNG CHI TIẾT MÔN HỌC

Nội dung dựa trên các bài thoại ở phần Renshuu C và bài Kaiwa kết thúc sau mỗi bài khóa thuộc giáo trình “Minna no nihongo II”

Mục tiêu: giúp sinh viên mạnh dạn nói giao tiếp bằng tiếng Nhật và có được phát âm chuẩn xác hơn.

STT	BÀI GIẢNG	MỤC TIÊU	MỤC, TIÊU MỤC
1	Bài 29	Ôn lại tự động từ, luyện tập cơ bản và luyện tập ứng dụng	Renshuu C bài 29 Kaiwa bài 29
2	Bài 30	Ôn lại mẫu câu đã học, ứng dụng mẫu câu luyện tập cơ bản. Sinh viên sẽ kết hợp mẫu câu vừa học và các mẫu câu đã học làm bài hội thoại với nội dung theo yêu cầu của giáo viên.	Renshuu C bài 30 Kaiwa bài 30
3	Bài 31	Tiếp tục dựa trên phần luyện tập cơ bản của sách giáo khoa, sinh viên sẽ luyện nói với nhau về những dự định, kế hoạch của bản thân bằng cách sử dụng cấu trúc đã học.	Renshuu C bài 31 Kaiwa bài 31
4	Bài 32	Ứng dụng mẫu câu luyện cho sinh viên cách đưa ra lời khuyên, ý kiến bản thân hoặc những suy đoán ..	Renshuu C bài 32 Kaiwa bài 32
5	Bài 33	Sinh viên áp dụng mẫu câu đã học, tự xây dựng bài thoại với nội dung giải thích cách đọc, ý nghĩa của những dấu hiệu giao thông khi đi trên đường.	RenshuuC bài 33 Kaiwa bài 33
6		Kiểm tra giữa kỳ. Giúp cho sinh viên tự hệ thống kiến thức đã học.	Các bài đã học

7	Bài 34	Luyện và kết hợp các điểm ngữ pháp đã học yêu cầu sinh viên hướng dẫn bạn làm theo động tác của bản thân.	Renshuu C bài 34 Kaiwa bài 34
8	Bài 35	Luyện tập cách nói giả định	Renshuu C bài 35 Kaiwa bài 35
9	Bài 36	Luyện cách nói những nỗ lực của bản thân và kết quả của sự thay đổi đó.	Renshuu C bài 36 Kaiwa bài 36
10	Bài 37	Luyện tập thể bị động . áp dụng thể bị động kể về sự cố hay tai nạn đã xảy ra với bản thân	Renshuu C bài 37 Kaiwa bài 37
11		Kiểm tra cuối kỳ	

4. HỌC LIỆU

- Giáo trình môn học: *みんなの日本語初級 I*
- Tài liệu tham khảo khác : giáo viên sẽ chọn lọc từ các giáo trình và cung cấp

5. TỔ CHỨC GIẢNG DẠY – HỌC TẬP

CHƯƠNG	HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY MÔN HỌC					Tổng
	Thuyết trình			Thực hành	Tự học, tự nghiên cứu	
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận			
Phần 1	5 tiết					5
Phần 2	5 tiết			20 tiết		25

6. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

Thang điểm: -- /10

Điểm giữa kỳ (điểm quá trình): 30%

Điểm thi cuối kỳ: 70%

Quy định thang điểm giữa kỳ

STT	Hình thức đánh giá	Trọng số
1	Điểm chuyên cần (điểm danh)	0.1
2	Điểm tích cực xây dựng bài / chuẩn bị bài	0.3
3	Điểm thi nói giữa kỳ	0.6

7. GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

- Họ và tên: Yosida Tadato + Phạm Minh Tú
- Chức danh: Giảng viên trường Đại học Mở TP.HCM
- Địa điểm làm việc: trường Đại học Mở TP.HCM
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ, phòng 310, lầu 3 Đại học Mở TP.HCM
- Điện thoại:
- Email: pmt891@yahoo.com

TPHCM, Ngày 08 tháng 04 năm 2010

Ban giám hiệu

Trưởng phòng QLĐT

Trưởng khoa