

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ MÔN HỌC

1.1 Tên môn học : KỸ NĂNG VIẾT I

1.2 Mã môn học : JAPA2203

1.3 Trình độ : Sinh viên năm 2 (học kỳ I) - hệ Đại học

1.4 Ngành : Biên-phiên dịch Tiếng Nhật

1.5 Khoa: Ngoại ngữ

1.6 Số tín chỉ : 2 tín chỉ

1.7 Yêu cầu đối với môn học :

- Điều kiện tiên quyết : tiếng Nhật tổng hợp 1,2

1.8 Yêu cầu đối với sinh viên

- **Dự lớp:** dự đầy đủ các buổi học, sinh viên không được nghỉ quá 30% số tiết. Có ý thức chuẩn bị bài phát biểu trước khi đến lớp.
- **Dụng cụ học tập:** đem đầy đủ sách, tài liệu hỗ trợ giảng viên yêu cầu

2. MÔ TẢ MÔN HỌC VÀ MỤC TIÊU

- Môn học kết hợp các kỹ năng đọc viết, đồng thời cũng luyện cho sinh viên mạnh dạn hơn trong việc sử dụng tiếng Nhật để trả lời câu hỏi của giáo viên và nói chuyện với bạn bè. Trước khi viết, sinh viên sẽ đọc một bài văn mẫu về một đề tài nào đó do giáo viên cung cấp, sau đó sinh viên sẽ trả lời những câu hỏi có liên quan đến bài đã đọc. Sinh viên sẽ liên hệ tới bản thân, và viết lên những ý kiến, suy nghĩ của bản thân. Bài viết sẽ được nộp ngay khi giờ học kết thúc. Giáo viên sẽ sửa lỗi sai trong giờ học kế tiếp và sinh viên sẽ trình bày bài viết của mình trước lớp.
- Môn học rèn cho sinh viên ứng dụng những mẫu câu, từ vựng đã học để trình bày những ý kiến của mình theo văn phong viết. Sau khi kết thúc học phần sinh viên có thể viết được những câu văn có cấu trúc văn phạm đúng, làm cho người tiếp nhận bài viết hiểu một cách dễ dàng.

3. NỘI DUNG CHI TIẾT MÔN HỌC

STT	BÀI GIẢNG	NỘI DUNG BÀI GIẢNG	MỤC, TIÊU MỤC
1	Tự giới thiệu bản thân	- hướng dẫn cách viết, những quy tắc cần ghi nhớ khi sử dụng giấy viết văn của Nhật. - ôn và làm cho sinh viên hiểu những mẫu câu, từ vựng có liên quan đến đề tài. - GV sẽ đặt câu hỏi cho sinh viên trả lời - SV sử dụng những ý đã trả lời viết thành bài văn → Trình bày trước lớp	Mục I, II, III, IV, V
2	Căn phòng của tôi	- GV chỉnh sửa những lỗi sai ngữ pháp, cách dùng từ của sinh viên trong bài lần trước. - ôn và làm cho sinh viên hiểu những mẫu câu, từ vựng có liên quan đến đề tài. - GV sẽ đặt câu hỏi cho sinh viên trả lời - SV sử dụng những ý đã trả lời viết thành bài văn → trình bày trước lớp	Mục I, II, III, IV, V
3	Mua sắm	- GV chỉnh sửa những lỗi sai ngữ pháp, cách dùng từ của sinh viên trong bài lần trước. - ôn và làm cho sinh viên hiểu những mẫu câu, từ vựng có liên quan đến đề tài. - GV sẽ đặt câu hỏi cho sinh viên trả lời - SV sử dụng những ý đã trả lời viết thành bài văn → trình bày trước lớp	Mục I, II, III, IV, V

4	Thiết kế tour du lịch trong nước	<ul style="list-style-type: none"> - GV chỉnh sửa những lỗi sai ngữ pháp, cách dùng từ của sinh viên trong bài lần trước. - Phân chia nhóm thảo luận - ôn và làm cho sinh viên hiểu những mẫu câu, từ vựng có liên quan đến đề tài. - làm bài theo nhóm → nhóm trình bày trước lớp 	Sinh viên tự chuẩn bị
5	Quê hương tôi	<ul style="list-style-type: none"> - GV chỉnh sửa những lỗi sai ngữ pháp, cách dùng từ của sinh viên trong bài lần trước. - ôn và làm cho sinh viên hiểu những mẫu câu, từ vựng có liên quan đến đề tài. - GV sẽ đặt câu hỏi cho sinh viên trả lời - SV sử dụng những ý đã trả lời viết thành bài văn → trình bày trước lớp 	Mục I, II, III, IV, V
6	Gia đình tôi	<ul style="list-style-type: none"> - GV chỉnh sửa những lỗi sai ngữ pháp, cách dùng từ của sinh viên trong bài lần trước. - ôn và làm cho sinh viên hiểu những mẫu câu, từ vựng có liên quan đến đề tài. - GV sẽ đặt câu hỏi cho sinh viên trả lời - SV sử dụng những ý đã trả lời viết thành bài văn → trình bày trước lớp 	Mục I, II, III, IV, V
7	Thiết kế tour du lịch nước ngoài. (Điểm đến: Nhật Bản)	<ul style="list-style-type: none"> - GV chỉnh sửa những lỗi sai ngữ pháp, cách dùng từ của sinh viên trong bài lần trước. - Phân chia nhóm thảo luận - ôn và làm cho sinh viên hiểu những mẫu câu, từ vựng có liên quan đến đề tài. - làm bài theo nhóm → nhóm trình bày trước lớp 	Sinh viên tự chuẩn bị
8	Món ăn tôi yêu thích	<ul style="list-style-type: none"> - GV chỉnh sửa những lỗi sai ngữ pháp, cách dùng từ của sinh viên trong bài lần trước. - ôn và làm cho sinh viên hiểu những mẫu câu, từ vựng có liên quan đến đề tài. - GV sẽ đặt câu hỏi cho sinh viên trả lời - SV sử dụng những ý đã trả lời viết thành bài văn → trình bày trước lớp 	Mục I, II, III, IV, V
9	Quà sinh nhật	<ul style="list-style-type: none"> - GV chỉnh sửa những lỗi sai ngữ pháp, cách dùng từ của sinh viên trong bài lần trước. - ôn và làm cho sinh viên hiểu những mẫu câu, từ vựng có liên quan đến đề tài. - GV sẽ đặt câu hỏi cho sinh viên trả lời - SV sử dụng những ý đã trả lời viết thành bài văn → trình bày trước lớp 	Mục I, II, III, IV, V
10	Ôn tập	Chú ý sinh viên những lỗi sai thường mắc phải khi viết văn.	

4. HỌC LIỆU

- Giáo trình môn học: 「絵入り 日本語作成入門」
- Tài liệu tham khảo khác : giáo viên sẽ chọn lọc từ các giáo trình và cung cấp

5. TỔ CHỨC GIẢNG DẠY – HỌC TẬP

CHƯƠNG	HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY MÔN HỌC				Tổng	
	Thuyết trình			Thực hành		Tự học, tự nghiên cứu
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận			
Phần 1	5 tiết				5	
Phần 2	5 tiết			20 tiết	25	

6. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

Thang điểm: -- /10

Điểm giữa kỳ (điểm quá trình): 30%

Điểm thi cuối kỳ: 70%

Quy định thang điểm giữa kỳ

STT	Hình thức đánh giá	Trọng số
1	Điểm chuyên cần (điểm danh)	0.3
2	Điểm tích cực xây dựng bài / chuẩn bị bài	0.7

7. GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

- Họ và tên GV: Akiyuta Kurita + Phạm Minh Tú
- Chức danh: Giảng viên trường Đại học Mở TP.HCM
- Địa điểm làm việc: trường Đại học Mở TP.HCM
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ, phòng 310, lầu 3 Đại học Mở TP.HCM
- Điện thoại:
- Email: pmt891@yahoo.com

TPHCM, Ngày 08 tháng 04 năm 2010

Ban giám hiệu

Trưởng phòng QLĐT

Trưởng khoa