

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

I. THÔNG TIN CHUNG VỀ MÔN HỌC

- 1.1 Tên môn học : **Viết 1**
- 1.2 Mã môn học : **ENGL1306**
- 1.3 Trình độ : Đại học / Cao đẳng
- 1.4 Ngành : Cử nhân Tiếng Anh
- 1.5 Khoa phụ trách : Khoa Ngoại ngữ
- 1.6 Số tín chỉ : 3 (45 tiết)
- 1.7 Yêu cầu đối với môn học :
 - Môn học trước: Ngữ pháp căn bản
- 1.8 Yêu cầu đối với sinh viên :
 - Chuẩn bị bài trước khi đến lớp
 - Tham gia các hoạt động lớp
 - Tự học các phần nội dung do tổ bộ môn quy định

II. MÔ TẢ MÔN HỌC VÀ MỤC TIÊU

2.1 Môn Viết 1 giúp sinh viên ôn tập các điểm ngữ pháp, các dạng câu và dùng các ngữ liệu này phục vụ cho hoạt động viết. Hướng dẫn sinh viên làm quen với cách diễn đạt và sắp xếp ý tưởng theo phong cách viết của Anh ngữ. Giúp sinh viên trang bị kỹ năng cơ bản để viết một đoạn văn đúng hình thức, đúng thể loại, biết vận dụng kiến thức ngữ pháp, từ vựng để diễn đạt ý tưởng của mình một cách đầy đủ và có logic. Môn học này làm nền tảng cho các môn tiếp theo như viết essay, viết tiểu luận và làm research paper. Ngoài ra nó cũng hỗ trợ cho các phân môn khác như Speaking, Reading Comprehension ... trong việc sắp xếp ý tưởng khi giao tiếp sao cho có tính logic, đủ ý (support), mạch lạc (coherence), và thống nhất (unity)..

2.2 - Môn Viết 1 cung cấp cho sinh viên những kiến thức căn bản trong việc tổ chức và phát triển ý tưởng khi viết một đoạn văn, sau đó hướng dẫn sinh viên rèn luyện kỹ năng **viết đoạn văn** có độ dài khoảng 150-200 từ thuộc các thể loại: **descriptive paragraph, example paragraph, process paragraph, opinion paragraph, và narrative paragraph**

III. NỘI DUNG CHI TIẾT MÔN HỌC

SỐ TIẾT	CHƯƠNG	MỤC TIÊU	MỤC / TIÊU MỤC	GHI CHÚ
1		Giới thiệu môn học		
8	Unit 1	Introduction to sentence and paragraph - Paragraph organization - Formatting a Paragraph - Unity and Coherence in a Paragraph - Fragment and run – on sentences - Making an outline	Unit 1: The Sentence and the Paragraph (pp. 1-28)	Trên lớp
			- Simple sentence structure - Capitalize and end punctuation	Tự học
6	Unit 2	How to write a descriptive paragraph: - Descriptive organization - Using specific language - Using ADJ in descriptive writing - Making an outline	Unit 2: Descriptive Paragraph (pp. 29-50)	Trên lớp
			- Adjective and comparison - Using BE to define and describe - <u>Writing assignment:</u> 1. Write a paragraph about a young person who is successful in business. You can use the Internet or look in business magazine. 2. Write a paragraph describing your home.	Tự học
6	Unit 3	How to write an example paragraph: - Example organization - Using examples as supporting details - Making an outline	Example Paragraph (pp. 51-74)	Trên lớp
			- The Simple present tense - Subject-verb agreement <u>Writing assignment:</u> 1. Write an example paragraph about your favorite relative or friend	Tự học
6	Unit 4	How to write a process paragraph:	Process Paragraph (pp. 75-98)	Trên lớp

		<ul style="list-style-type: none"> - Process organization - Using time order words in process paragraphs - Using imperatives in process paragraphs - Modals of advice, necessity, and prohibition - Making an outline 	<u>Writing assignment:</u> 1. Write a process paragraph that explains the steps for holding a surprise birthday for a friend or relative. 2. Write a process paragraph that explains the steps for giving up a bad habit.	Tự học
9	Unit 5	How to write an opinion paragraph:	Opinion Paragraph (pp. 75-98)	Trên lớp
		<ul style="list-style-type: none"> - Opinion organization - Using reasons to support an Opinion - Introduce facts - Making an outline 	<ul style="list-style-type: none"> - There is/are - Giving reasons <u>Writing assignment:</u> Write an opinion paragraph on one of the following topics: 1. What is the best job for you? Why? 2. Is it a good idea to change your job frequently? 3. What changes would you like to see made to the educational system?	Tự học
6	Unit 6	How to write a narrative paragraph:	Narrative Paragraph (pp. 75-98)	Trên lớp
		<ul style="list-style-type: none"> - Narrative organization - Using sensory and emotional details - Showing time order in Narrative Paragraphs - Showing simultaneous events - Making an outline 	<ul style="list-style-type: none"> - The Simple past tense - The Past continuous tense <u>Writing assignment:</u> Write a narrative paragraph about a special memory from your first day at work/ at school	Tự học
3	Review	Review all kinds of paragraphs		

IV. HỌC LIỆU

4.1 Giáo trình chính

Savage, A., & Shafiei, M. (2007). *Effective Academic Writing 1*. New York: Oxford University Press

4.2 Tài liệu tham khảo

Donald, R. B., Moore, J. D., Morrow, B. R., Wargetz, L. G. , & Werner, K. (1987). *Writing Clear Paragraphs* (pp. 1-29). (3rd ed.). New Jersey: Prentice Hall Inc.

Smalley, R.L., Ruetten, M.K., & Kozyrev J. R. (2001). *Refining composition skills* (5th ed.). Boston: Heinle & Heinle Publishers.

Keith S. Folse & others. *Great Paragraphs - An Introduction to Writing Paragraphs* . Houghton Mifflin Company (1999)

Langan, John. *Sentence Skills*. McGraw-Hill International Editions (1987)

Oshima, Alice. *Writing Academic Writing*. Librabry of Congress Cataloging - in- Publication Data (1998)

V. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

Điểm quá trình: Giáo viên có thể chọn hoặc kết hợp các hình thức sau: Điểm hoạt động học tập trong lớp cơ bản là điểm trung bình của 05 bài viết cho từng thể loại xuyên suốt khóa học. Tuy nhiên, tùy trình độ và tình hình học tập cụ thể của từng lớp, giáo viên có thể đưa thêm vào những yếu tố khác để đánh giá hoạt động học tập của sinh viên: chuyên cần dự lớp, hoạt động biên tập bài viết của bạn học cùng lớp, hoạt động tự biên tập...	30%
Điểm thi cuối khóa Hình thức: thi viết	70%

VI. GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

Họ và tên : Lê Phương Thảo

Học hàm : Giảng viên

Học vị : Thạc sỹ

Địa điểm : Khoa Ngoại ngữ (Đại học Mở TP. HCM)

Địa chỉ : 97 Võ Văn Tần, Q.3, TPHCM

Điện thoại : 0903192569

Email : phuongthaolele@yahoo.com

BAN GIÁM HIỆU

TRƯỞNG PHÒNG QLĐT

P. TRƯỞNG KHOA