

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT MÔN HỌC

I. THÔNG TIN CHUNG VỀ MÔN HỌC

- 1.1 Tên môn học : **Viết 2**
- 1.2 Mã môn học : **ENGL1306**
- 1.3 Trình độ : Đại học / Cao đẳng
- 1.4 Ngành : Cử nhân Tiếng Anh
- 1.5 Khoa phụ trách : Khoa Ngoại ngữ
- 1.6 Số tín chỉ : 3 (45 tiết)
- 1.7 Yêu cầu đối với môn học :
 - Môn học trước: **Viết 1**
- 1.8 Yêu cầu đối với sinh viên :
 - Chuẩn bị bài trước khi đến lớp
 - Tham gia các hoạt động lớp
 - Tự học các phần nội dung do tổ bộ môn quy định

II. MÔ TẢ MÔN HỌC VÀ MỤC TIÊU

2.1 Môn Viết 2:

- Giúp sinh viên ôn tập các điểm ngữ pháp, các dạng câu và dùng các ngữ liệu này phục vụ cho hoạt động viết.
- Hướng dẫn sinh viên làm quen với cách diễn đạt và sắp xếp ý tưởng theo phong cách viết của Anh ngữ.
- Giúp sinh viên trang bị kỹ năng cơ bản để viết một bài luận đúng hình thức, đúng thể loại, biết vận dụng kiến thức ngữ pháp, từ vựng để diễn đạt ý tưởng của mình một cách đầy đủ và có logic.
- Môn học này làm nền tảng cho các môn tiếp theo như, viết tiểu luận. Ngoài ra nó cũng hỗ trợ cho các phân môn khác như Speaking, Reading Comprehension ... trong việc sắp xếp ý tưởng khi giao tiếp sao cho có tính logic, đủ ý (support), mạch lạc (coherence), và thống nhất (unity)..

- 2.2 - Môn Viết 2 cung cấp cho sinh viên những kiến thức căn bản trong việc tổ chức và phát triển ý tưởng khi viết một bài luận , sau đó hướng dẫn sinh viên rèn luyện kỹ năng viết **bài luận** có độ dài khoảng 500 từ thuộc các thể loại: **cause-effect, comparison-contrast, opinion, description** và **narration**

III. NỘI DUNG CHI TIẾT MÔN HỌC

| SỐ TIẾT | CHƯƠNG | MỤC TIÊU | MỤC / TIÊU MỤC | GHI CHÚ |
|---------|---------------|--|---|----------|
| 9 | Unit 1 | Paragraph to Short Essay - Review of Paragraph Structure - From Paragraph to Short Essay - Editing the Essay | Unit 1: Paragraph to Short Essay (pp. 2-24) | Trên lớp |
| | | | - The sentence - Simple and Compound sentence structure - Fragment and run – on sentences - Dependent Clause | Tự học |
| 6 | Unit 2 | How to write a descriptive Essay - Descriptive organization - Prepositional phrase in descriptive writing - Using Adjectives in descriptive writing - Describing feelings - Making an outline | Unit 2: Descriptive Essays (pp. 28 - 52) <u>Writing assignment:</u> (group work) 1. Write a three-paragraph descriptive essay on a holiday celebration or family tradition. 2. Write a three-paragraph essay to describe a place you prefer. | Trên lớp |
| | | | - Prepare the lesson and do the exercises. - Outlining and collecting vocabulary, structures for the assignments. - Reviewing of using adjectives (position, order, formation) | Tự học |
| 6 | Unit 3 | How to write a narrative Essay - Narrative organization - Showing sequence in narrative essays - Expressing simultaneous activities and interrupted | Unit 3: Narrative Essays (pp 54-74) <u>Writing assignment:</u> (group work) Write a three-paragraph narrative essay on the first time at work/or new school. | Trên lớp |

| | | | | |
|---|---------------|--|---|----------|
| | | <p>activities.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressing events in sequence - Adding details to essays - Making an outline | <ul style="list-style-type: none"> - Prepare the lesson and do the exercises. - Outlining and collecting vocabulary, structures for the assignments. - Reviewing of using adverbial clauses and subordinating conjunctions - Reviewing of using simple past tense and past continuous in narrative essays | Tự học |
| 9 | Unit 4 | <p>How to write an Opinion Essay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opinion essay organization - Counter – argument and Refutation - Distinguishing facts and opinions, interpreting facts to support an opinion - Using quantity expressions in Opinion essay - Using connectors to show support and opposition - Making an outline | <p>Opinion Essays (pp. 80-100)</p> <p><u>Writing assignment:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Write a three-paragraph opinion essay on the best solution to overcoming traffic problems in your city. 2. Write a three-paragraph essay to show your opinions on the following comment: “Attendance at college classes should be optional.” | Trên lớp |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Prepare the lesson and do the exercises. - Outlining and collecting vocabulary, structures for the assignments. - Reviewing of using Quantity Expressions | Tự học |

| | | | | |
|---|---------------|--|--|----------|
| 6 | Unit 5 | <p>How to write a Comparison and Contrast Essay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparison and Contrast organization - Comparison and Contrast connectors - Using Comparatives in writing a Comparison and Contrast Essay - Making an outline | <p>Comparison and Contrast Essays (pp. 105-128)</p> <p><u>Writing assignment:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Write a four-paragraph comparison or contrast essay on college versus high school life. Narrow the focus of your paper to a particular aspect of school- teachers and instructors, classes, sports, social life, or students' attitudes, for example. 2. You have gained something meaningful or beneficial in your life with much effort or/and incredible good luck. Write an essay about this experience. | Trên lớp |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Prepare the lesson and do the exercises. - Outlining and collecting vocabulary, structures for the assignments. - Reviewing of using Comparative forms of Adjectives, Adverbs, and Nouns | Tự học |

| | | | | |
|---|---------------|--|---|----------|
| 6 | Unit 6 | How to write a Cause and Effect Essay - Cause and Effect organization - Clustering information - Causal chains - Making an outline | Cause and Effect Essays (pp. 129 - 157) <u>Writing assignment:</u> 1. Write a three-paragraph cause essay analyzing the reasons people prefer being young to being old. 2. Growing up in the family you have has influenced your life in important ways. Write an essay analyzing the influences of your family background on your life. | Trên lớp |
| | | | - Prepare the lesson and do the exercises. - Outlining and collecting vocabulary, structures for the assignments. - Reviewing of using IF clauses - The future with <i>will</i> - Using <i>will</i> with <i>so that</i> | Tự học |
| 3 | Review | Review all kinds of paragraphs | | |

IV. HỌC LIỆU

4.1 Giáo trình chính

- Savage, A., & Shafiei, M. (2005). *Effective Academic Writing 2*. New York: Oxford University Press.

4.2 Tài liệu tham khảo

- Donald, R. B., Moore, J. D., Morrow, B. R., Wargetz, L. G. , & Werner, K. (1987). *Writing Clear Paragraphs* (pp. 1-29). (3rd ed.). New Jersey: Prentice Hall Inc.

- Smalley, R.L., Ruetten, M.K., & Kozyrev J. R. (2001). *Refining composition skills* (5th ed.). Boston: Heinle & Heinle Publishers.

- Keith S. Folse & others. *Great Paragraphs - An Introduction to Writing Paragraphs* . Houghton Mifflin Company (1999)

- Langan, John. *Sentence Skills*. McGraw-Hill International Editions (1987)

- Oshima, Alice. *Writing Academic Writing*. Library of Congress Cataloging - in-Publication Data (1998)

V. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

| | |
|--|-----|
| Điểm quá trình: Giáo viên có thể chọn hoặc kết hợp các hình thức sau: Điểm hoạt động học tập trong lớp cơ bản là điểm trung bình của 05 bài viết cho từng thể loại xuyên suốt khóa học. Tuy nhiên, tùy trình độ và tình hình học tập cụ thể của từng lớp, giáo viên có thể đưa thêm vào những yếu tố khác để đánh giá hoạt động học tập của sinh viên: chuyên cần dự lớp, hoạt động biên tập bài viết của bạn học cùng lớp, hoạt động tự biên tập... | 30% |
| Điểm thi cuối khóa Hình thức: thi viết | 70% |

VI. GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

Họ và tên : Lê Phương Thảo

Học hàm : Giảng viên

Học vị : Thạc sỹ

Địa điểm : Khoa Ngoại ngữ (Đại học Mở TP. HCM)

Địa chỉ : 97 Võ Văn Tần, Q.3, TPHCM

Điện thoại : 0903192569

Email : phuongthaolele@yahoo.com

BAN GIÁM HIỆU

TRƯỞNG PHÒNG QLĐT

P. TRƯỞNG KHOA