

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

I. THÔNG TIN CHUNG VỀ MÔN HỌC

- 1.1 Tên môn học: **Viết 3**
1.2 Mã môn học: ENGL2306
1.3 Trình độ: Đại học / Cao đẳng
1.4 Ngành: Cử nhân Tiếng Anh
1.5 Khoa phụ trách: Khoa Ngoại ngữ
1.6 Số tín chỉ: 3 (45 giờ)
1.7 Yêu cầu đối với môn học:
- Môn học trước: Viết 03
1.8 Yêu cầu đối với sinh viên:
- Tham gia ít nhất 80% giờ trên lớp
- Chuẩn bị bài trước khi đến lớp
- Tham gia các hoạt động lớp do giáo viên tổ chức
- Tự học các phần nội dung do tổ bộ môn quy định

II. MÔ TẢ MÔN HỌC VÀ MỤC TIÊU

Môn Viết 4 giúp sinh viên áp dụng các điểm ngữ pháp, các dạng câu và dùng các ngữ liệu này phục vụ cho hoạt động viết. Hướng dẫn sinh viên rèn luyện kỹ năng viết essay có độ dài 05 đoạn với 600 từ gồm các thể loại: **process, cause-effect, argumentation, classification, và reaction**. Môn học này làm nền tảng cho môn tiếp theo là **research paper** với phần thực hành **Paraphrasing, quotation và summary**. Ngoài ra nó cũng hỗ trợ cho các phân môn khác như Speaking, Reading Comprehension ... trong việc sắp xếp ý tưởng khi giao tiếp sao cho có tính logic, đủ ý (support), mạch lạc (coherence), và thống nhất (unity)..

III. NỘI DUNG CHI TIẾT MÔN HỌC

SỐ TIẾT	CHƯƠNG	MỤC TIÊU	MỤC / TIÊU MỤC	GHI CHÚ
1		Giới thiệu môn học		

5	Unit 1	Introduction to five-paragraph essay	Unit 1: The Five-Paragraph Essay (pp. 1-30) - Structure of the five-paragraph essay - Unity and Coherence in Paragraphs and Essays - Sentence problems	Trên lớp
			- Main and dependent clauses - Capitalize and end punctuation - Verb tense consistency	Tự học
6	Unit 2	How to write a Process Analysis Essay.	Unit 2: Process Analysis Essays (pp. 30 -58) - Process analysis organization - Making an outline - Practice writing an essay in pair.	Trên lớp
			- Sequence connectors - Time clauses - Passives and modal passives - <u>Writing assignment:</u> Write a five-paragraph process analysis essay on the following topics: 1. How would you celebrate the most important holidays in your country? 2. Steps to write an essay.	Tự học
6	Unit 3	How to write a cause and effect essay.	Cause and Effect Essays (pp. 60-86) - Cause and effect organization - Relating effects to causes - Sentence connectors showing cause and effect - Making an outline - Practice writing an essay in pair.	Trên lớp

			<p>- Real and unreal conditionals</p> <p><u>Writing assignment:</u></p> <p>Write a five-paragraph cause and effect essay on one of the following topics:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What effects did Uncle Ho have on his country and the world? 2. What are the factors in Uncle Ho's life that led him to become such a powerful figure? 	Tự học
9	Unit 4	How to write an Argumentative essay	<p>Argumentative essays (pp. 88 - 114)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Argumentative organization - Concession - Connectors showing addition and contrast - Making an outline - Forming Counter - arguments - Giving refutations - Practice writing an essay in pair 	Trên lớp
			<ul style="list-style-type: none"> - Adverbial clauses - Noun clauses <p><u>Writing assignment:</u></p> <p>Write a five-paragraph Argumentative essay on one of the following topics:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "In many countries children are engaged in some kind of paid work. Some people regard this as completely wrong, while others consider it as valuable work experience, important for learning and taking responsibility". 2. "The best way for a good future is to plan carefully when you are young." 	Tự học

6	Unit 5	How to write a classification essay	Classification Essays (pp. 116-144) - Classification organization - Organization principles of importance and chronology - Making an outline - Practice writing an essay in pair	Trên lớp
			- Gerunds and Infinitives - Sentence patterns with verbs <u>Writing assignment:</u> Write a classification essay on one of the following topics: 1. Classify the types of friends you have. 2. Classify the types of environmental pollution.	Tự học
9	Unit 6	How to write a reaction essay	Reaction Essays (pp. 146-176) - Reaction organization - Making an outline	Trên lớp
			- Prepositional phrases - Similes - Relative clauses <u>Writing assignment:</u> Write a reaction essay on two of your family photographs taken at different time periods.	Tự học
3	Review	Review all kinds of paragraphs	Correction and midterm mark announcement	

IV. HỌC LIỆU

4.1 Giáo trình chính

Davis, J. , Liss, R. (2006). *Effective Academic Writing 3*. New York: Oxford University Press.

4.2 Tài liệu tham khảo

Smalley, R.L., Ruetten, M.K., & Kozyrev J. R. (2001). *Refining composition skills* (5th ed.). Boston: Heinle & Heinle Publishers.

Langan, J. (1987). *Sentence Skills*. McGraw-Hill International Editions

Oshima, A. (1998). *Writing Academic Writing*. Librabry of Congress
Cataloging - in- Publication Data

V. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

Điểm quá trình: Giáo viên có thể chọn hoặc kết hợp các hình thức sau: Điểm hoạt động học tập trong lớp cơ bản là điểm trung bình của 05 bài viết cho từng thể loại xuyên suốt khóa học. Tuy nhiên, tùy trình độ và tình hình học tập cụ thể của từng lớp, giáo viên có thể đưa thêm vào những yếu tố khác để đánh giá hoạt động học tập của sinh viên: chuyên cần dự lớp, hoạt động biên tập bài viết của bạn học cùng lớp, hoạt động tự biên tập...	40%
Điểm thi cuối khóa Hình thức: thi viết	60%

VI. GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

Họ và tên : Lê Phương Thảo

Học hàm : Giảng viên

Học vị : Thạc sỹ

Địa điểm : Khoa Ngoại ngữ (Đại học Mở TP. HCM)

Địa chỉ : 97 Võ Văn Tần, Q.3, TPHCM

Điện thoại : 0903192569

Email : phuongthaolele@yahoo.com

BAN GIÁM HIỆU

TRƯỞNG PHÒNG QLĐT

P. TRƯỞNG KHOA