**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

**LÝ LỊCH KHOA HỌC**

1. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

Họ và tên: **BÙI THỊ THỤC QUYÊN** Giới tính: **Nữ**

Ngày, tháng, năm sinh:**15/10/1970** Nơi sinh: **Gia Định/TP.HCM**

Quê quán: **Hà Nội** Dân tộc: **Kinh**

Học vị cao nhất: **Tiến sĩ** Năm, nước nhận học vị: **2013**

Chức danh khoa học cao nhất: Năm bổ nhiệm:

Chức vụ (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): **Giảng viên**

Đơn vị công tác (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): Trường Đại học Mở TP. HCM

Chỗ ở riêng hoặc địa chỉ liên lạc: 339/34A21 Tô Hiến Thành P.12 Q.10 TP. HCM

Điện thoại liên hệ: CQ: (028)38386606 NR: (028)38683562 DĐ: **0903730946**

Fax: Email: quyen.btt@ou.edu.vn

1. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO
2. **Đại học:**

Hệ đào tạo: Chính qui tập trung 5 năm

Nơi đào tạo: Đại học Sư phạm TP. HCM

Ngành học: **Sư phạm Tiếng Anh**

Nước đào tạo: Việt Nam Năm tốt nghiệp: **1993**

Bằng đại học 2: Năm tốt nghiệp:

1. **Sau đại học**
* Thạc sĩ chuyên ngành: **Giảng dạy tiếng Anh (TESOL)** Năm cấp bằng: **2000**

Nơi đào tạo: California State University, Fullerton (Hoa Kỳ)

* Tiến sĩ chuyên ngành: **Nghiên cứu ngôn ngữ Anh (ELS)** Năm cấp bằng: **2013**

Nơi đào tạo: Suranaree University of Technology (Thái Lan)

* Tên luận án:

Strategies employed by EFL English majors for coping with communication breakdowns

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3. Ngoại ngữ:** | 1. Pháp | Mức độ sử dụng: Chứng chỉ A |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nơi công tác** | **Công việc đảm nhiệm** |
| 7/1993 - 4/2013 | Đại học Nông Lâm TP. HCM | Trưởng Cơ sở Trung tâm Ngoại ngữ ĐH Nông Lâm, sau là trưởng Ban Phát triển chương trinh học.Giáng dạy |
| 18/1998 - 6/2000 | California State University, Fullerton, U.S.A | Trợ giảng |
| 8/2009 - 2/2013 | Suranaree University of Technology, Thái Lan | Giảng viên thỉnh giảng |
| 7/2001 - 4/2018 | Đại Học Nông Lâm TP.HCM | Trưởng bộ môn Sư phạm tiếng AnhGiảng dạy |
| 7/2013 - 4/2018 | Đại học Mở TP. HCM | Giảng dạy thỉnh giảng cho các lớp đại học; Hướng dẫn luận văn thạc sĩ |
| 8/2013 – nay | Trung tâm Seameo Retrac | Quản lý chuyên môn cho trung tâm ngoại ngữ (đến 6/2018)Tham gia giảng dạy các lớp bồi dưỡng ngôn ngữ và phương pháp giảng dạy cho giáo viên thuộc đề án ngoại ngữ quốc gia 2020 |
| 2/2014 - nay | Đại học Khoa học xã hội và Nhân Văn, Đại học Quốc gia TP. HCM | Giảng viên thỉnh giảng lớp sau đại học;Hướng dẫn luận văn thạc sĩ |
| 1/2014 - nay | Các trường đại học tại TP. HCM | Tham gia các hội đồng thẩm dịnh đề tài NCKH, giáo trình học, chương trình học, viết đề cương môn học cho các cương trình cao học Ngôn ngữ Anh/Giảng dạy tiếng Anh |
| 8/2017 - nay | Đại học Công Nghệ TP. HCM | Hướng dẫn luận văn thạc sĩ |
| 3/2018 - nay | Viện Khoa học Xã hội | Hướng dẫn luận văn thạc sĩ |
| 4/2018 - nay | Đại học Mở TP. HCM | Giảng viên cơ hữuGiảng dạy cho các lớp đại học và sau đại học; Hướng dẫn luận văn thạc sĩTrưởng Bộ môn Ngoại ngữ không chuyên (từ 7/2019) |
| 4/2019 - nay | Đại học Tôn Đức Thắng | Giảng dạy thỉnh giảng các lớp sau đại học |

1. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC
2. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã và đang tham gia:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên đề tài nghiên cứu**  | **Năm bắt đầu/Năm hoàn thành** | **Đề tài cấp (NN, Bộ, ngành, trường)** | **Trách nhiệm tham gia trong đề tài** |
|  1 | Nghiên Cứu Thực Trạng Dạy và Hoc Tiếng Anh tại Các Trung Tâm Ngoại Ngữ khu Vực Thành Phố Hồ Chí Minh Nhằm Đề Ra Các Giải Pháp Nâng Cao Hiệu Quả Đào Tạo  | 3/2003 | Đề tài vói Sở KH&CN TP.HCM | Thành viên |
|  2 | Nghiên Cứu Giải Pháp Nâng Cao Chất Lượng Đào Tạo Tiếng Anh Chuyên Ngành Công Nghệ Thông tin  | 10/2006 | Đề tài cấp Bộ | Thành viên |
| 3 | Nghiên cứu ảnh hưởng của môi trường học đến sự chủ động giao tiếp bằng tiếng Anh của sinh viên chuyên ngữ Trường Đại học Nông Lâm TP. HCM | 2/2018 | Đề tài cấp trường | Chủ nhiệm |
| 4 | Nghiên cứu thực trạng sử dụng công nghệ thông tin trong giảng dạygiao tiếp Nghe-Nói tại Khoa Ngoại ngữ Trường Đại học Mở TP. HCM | 1/2019 (đang thưc hiện) | Đề tài cấp trường | Chủ nhiệm |

1. Các công trình khoa học đã công bố:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên công trình** | **Năm công bố** | **Tên tạp chí** |
| 1 | Moves and Linguistics Realization: RA Abstracts Written in English by Vietnamese Agricultural Researchers (On-line).  | 10/2012 | Asian ESP, 10: 126-149 |
| 2 | Gender, High School Background, and Use of Communication Strategies by Vietnamese English Majors (On-line) | 12/ 2012 | International Journal of Science and Research Publications (volume 2)  |
| 3 | Effects of Attitude towards Speaking English and Exposure to Oral Communication in English on Use of Communication Strategies by English Majors in Vietnam | 3/2013 | Kỹ yếu hội thảo quốc tế The 4th International Conference on English Language Learning: A Focus on the Learners – at SEAMEO RETRAC in Hochiminh City  |
| 4 | What Language to Use: Note-taking Behavior of Thai Students in a Vietnamese Class Taught in English | 3/2014 | Poster - International Journal of Arts & Sciences (IJAS) Conference for Academic Disciplines, Las Vegas, U.S.A  |
| 5 | Willingness to Communicate in English reported by Vietnamese Undergraduates | 5/2016 | Kỹ yếu hội thảo quốc tế The 1st International Conference on Language Development ICLD; NXB Thorpe Bowker |
|  | Creating an Active Environment for Students’ Willingness to communicate in English. | 5/2018 | (Diễn giả chính) Kỹ yếu hội thảo quốc Language Learning and Teaching (LLT) 2018: Diversity and Unity of Language Educationin the Globalised Landscape; NXB ĐHQG TP. HCM |
| 6 | Xây dựng môi trường tích cực giúp sinh viên chuyên ngữ chủ động giao tiếp bằng tiếng Anh |  7/2018 | Tạp chí Khoa học Đại học Sài Gòn |
| 7 | Students’ Use and Perceptions of Feedback in a Paired Collaborative Speaking Task | 12/2018 | Tạp chí Khoa học Đại học Mở TP. HCM |
|  | The Impacts of Writing Portfolio on Learner Autonomy for Teenage Students at a Language Center | 4/2019 | Kỹ yếu hội thảo quốc tế Language Learning and Teaching (LLT) 2019: Autonomy and Motivation for Language Learning in the Interconnected World; NXB ĐHQG TP. HCM |
|  | An Investigation into Students’ Attitude towards an Out-of-class Communicative Task | 5/2019 | Kỹ yếu hội thảo quốc tế OpenTesol 7th : Innovation and Inspiration: the Future of Language Education; NXB Kinh tế TP. HCM |

|  |  |
| --- | --- |
| **Xác nhận của Trường** | *TP. HCM, ngày 14 tháng 8 năm 2019***Người khai kí tên****TS. Bùi Thị Thục Quyên** |
|  |  |