**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

**LÝ LỊCH KHOA HỌC**

1. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

Họ và tên: Hồ Lệ Hằng Giới tính: Nữ

Ngày, tháng, năm sinh: 20/12/1989 Nơi sinh: Quy Nhơn-Bình Định

Quê quán: Quy Nhơn-Bình Định Dân tộc: Kinh

Học vị cao nhất: Thạc sỹ Năm, nước nhận học vị: 2016-Úc

Chức danh khoa học cao nhất: Thạc sỹ Năm bổ nhiệm: 2016

Chức vụ (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): Giảng viên tiếng Anh

Đơn vị công tác (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): Khoa Ngoại Ngữ- Đại học Mở

Chỗ ở riêng hoặc địa chỉ liên lạc: Chung cư Hà Đô-Nguyễn Văn Công-Phường 3-Quận Gò Vấp

Điện thoại liên hệ: CQ: NR: DĐ: 0914903555

Fax: Email: hang.hl@ou.edu.vn

1. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO
2. **Đại học:**

Hệ đào tạo: Chính quy

Nơi đào tạo: Đại học Quy Nhơn

Ngành học: Cử nhân Tiếng Anh

Nước đào tạo: Việt Nam Năm tốt nghiệp: 2011

Bằng đại học 2: Năm tốt nghiệp:

1. **Sau đại học**
* Thạc sĩ chuyên ngành: Giảng dạy Tiếng Anh Năm cấp bằng: 2016

Nơi đào tạo: Úc

* Tiến sĩ chuyên ngành: Năm cấp bằng:

Nơi đào tạo:

* Tên luận án:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3. Ngoại ngữ:** | 1. Tiếng Anh2. Tiếng Nga | Mức độ sử dụng: C2Mức độ sử dụng: B |

1. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nơi công tác** | **Công việc đảm nhiệm** |
| **9/2011-6/2018** | **Cao đẳng Bình Định** | **Giảng viên** |
| **7/2018-Nay** | **Đại học Mở**  | **Giảng viên** |

1. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC
2. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã và đang tham gia:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên đề tài nghiên cứu**  | **Năm bắt đầu/Năm hoàn thành** | **Đề tài cấp (NN, Bộ, ngành, trường)** | **Trách nhiệm tham gia trong đề tài** |
|  | Teaching and Learning Strategies for TOEFL iBT Listening skill.  | 2012/2014 | NCKH Cấp trường | Chủ nhiệm đề tài |
|  |  |  |  |  |

1. Các công trình khoa học đã công bố:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên công trình** | **Năm công bố** | **Tên tạp chí** |
| 1. | Learning vocabulary through narrow reading: A case study of Vietnamese EFL learners  | 2018 | ASIAN EFL Journal |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Xác nhận của Trường** | *Tp. Hồ Chí Minh, ngày 23 tháng 4 năm 2019***Người khai kí tên***(Ghi rõ chức danh, học vị)* |