**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

**LÝ LỊCH KHOA HỌC**

1. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

Họ và tên: **PHAN THỊ THU NGA** Giới tính: **Nữ**

Ngày, tháng, năm sinh: **01/10/1971** Nơi sinh: **H. Lấp Vò, T. Đồng Tháp**

Quê quán: **H. Lấp Vò, T. Đồng Tháp** Dân tộc: **Kinh**

Học vị cao nhất: **Thạc Sĩ** Năm, nước nhận học vị: **2003**

 **Vương Quốc Hà Lan**

Chức danh khoa học cao nhất: **Giảng viên** Năm bổ nhiệm: **2001**

Chức vụ (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): **Phó Bộ Môn Phương pháp Giảng dạy tiếng Anh, Khoa Ngoại Ngữ, ĐH Mở Tp.HCM**

Đơn vị công tác (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): **Khoa Ngoại Ngữ, ĐH Mở Tp.HCM**

Chỗ ở riêng hoặc địa chỉ liên lạc: **95/3 Gò Dầu, P. Tân Quý, Quận Tân Phú, TP.HCM**

Điện thoại liên hệ: CQ: **(028) 383 86606**

 NR: **(028) 384 26236** DĐ: **0908 048 071**

Fax: Email: **nga.ptt@ou.edu.vn**

1. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO
2. **Đại học:**

Hệ đào tạo: **Chính Quy**

Nơi đào tạo: **Trường ĐH Cần Thơ**

Ngành học: **Sư Phạm Anh văn**

Nước đào tạo: **Việt Nam** Năm tốt nghiệp: **1995**

Bằng đại học 2: Năm tốt nghiệp:

1. **Sau đại học**
* Thạc sĩ chuyên ngành: **Khoa học Giáo dục** Năm cấp bằng: **2003**

Nơi đào tạo: **Trường ĐH Groningen- Vương Quốc Hà Lan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3. Ngoại ngữ:** | 1. Pháp2. Hà Lan | Mức độ sử dụng: Trung cấpMức độ sử dụng: Vở lòng |

1. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nơi công tác** | **Công việc đảm nhiệm** |
| 09/1995-08/1996 | Khoa Ngoại Ngữ- ĐH Cần Thơ  | Cán bộ giảng dạy (tập sự) |
| 09/1996-12/2004 | Bộ môn Anh vănKhoa Sư Phạm-Đại học Cần Thơ  | Giảng viên Giảng viên (thuộc biên chế nhà nước từ năm 2001)Quản thư –thư viện Bộ môn Anh văn (kiêm nhiệm) |
| 01/2005 - nay | Khoa Ngoại Ngữ - | Giảng viên cơ hữuPhó Bộ môn Phương pháp Giảng dạy tiếng Anh (từ 16/4/2019)  |

1. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC
2. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã và đang tham gia:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên đề tài nghiên cứu**  | **Năm bắt đầu/Năm hoàn thành** | **Đề tài cấp (NN, Bộ, ngành, trường)** | **Trách nhiệm tham gia trong đề tài** |
|  | Khảo sát năng lực tự học của sinh viên Khoa NN- Trường ĐH Mở Tp. HCM và một số giải pháp giúp sinh viên tự học hiệu quả.  | 2005-2006 | TRƯỜNG | Thành viên |
|  | Mối tương quan giữa điểm thi tuyển sinh đại học và kết quả học tập bốn năm của sinh viên khóa 2003 - Khoa NN- Trường ĐH Mở Tp. HCM. | 2005-2008 | BỘ | Thành viên |
|  | Khảo sát mức độ đáp ứng nhu cầu của nhà tuyển dụng và nhu cầu xã hội của sinh viên ngành giảng dạy tiếng Anh Khoa NN- Trường ĐH Mở Tp. HCM | 2008-2009 | TRƯỜNG  | Thành viên |
|  | Khảo sát phương pháp giảng dạy tiếng Anh của giáo viên tại bốn trường THPT tại Tp. HCM | 2011-2012 | TRƯỜNG | Chủ nhiệm |
|  | Tìm hiểu thực trạng về tự học môn phương pháp giảng dạy một của sinh viên chuyên ngành giảng dạy theo học chế tín chỉ. (Chủ nhiệm) | 2013-2014 | TRƯỜNG | Chủ nhiệm |
|  | Sử dụng E-portfolio trên Google Sites để giúp sinh viên phát triển tính tự chủ trong khóa học Phương pháp kiểm tra và đánh giá năng lực và kỹ năng tiếng Anh. (chủ nhiệm) | 2015-2016 | TRƯỜNG | Chủ nhiệm |

1. Các công trình khoa học đã công bố:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên công trình** | **Năm công bố** | **Tên tạp chí** |
| 1 | The effect of the instructor’s feedback strategies on the improvement of students’ short essay writing skills | No. 1 (6)-2013 | Journal of Science Ho Chi Minh City Open University |
| 2 | Phản hồi của sinh viên ngành Giảng dạy tiếng Anh sau khi hoàn thành kiến tập sư phạm tại các trường trung học phổ thông | Số 4(43)- 2015 | Tạp chí Khoa học Trường ĐH Mở TP.HCM |
| 3 | Student-teachers’ self-assessment of their autonomy | No. 2 (14) 2015 | Journal of Science Ho Chi Minh City Open University |
| 4 | Using the E-portfolio on Google Sites as an assessment tool to help English student teachers develop their autonomy | 05/2017 | Proceedings of the 5th International OpenTESOL Conference – Ho Chi Minh City Open University |
| 5 | The E-portfolio and student-teachers’ autonomy: Correlations between their willingness and ability to self-study  | 05/2018 | Proceedings of the 6th International OpenTESOL Conference – Ho Chi Minh City Open University |
| 6 | The Implementation of Portfolios in Academic Writing Classroom (Chapter 7) | 05/2019 | In the book “*Using Alternative Assessment to Improve EFL Learners’ Learning Achievement: From Theory to Practice*”, Nova Science Publishers, Inc. (ISBN:978-1-53615-161-9) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Xác nhận của Trường** | *Tp.HCM , ngày 30 tháng 05 năm 2019* **Người khai kí tên***(Ghi rõ chức danh, học vị)***Th.S. PHAN THỊ THU NGA** |