

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA XÃ HỘI HỌC

CHUẨN ĐẦU RA

Chương trình đào tạo Cử nhân cao đẳng
NGÀNH CÔNG TÁC XÃ HỘI

Tp.HCM, Tháng 12 năm 2009

CHUẨN ĐẦU RA NGÀNH CÔNG TÁC XÃ HỘI

Hệ Cao Đẳng : 3 năm

MỤC TIÊU ĐÀO TẠO

Đào tạo những cử nhân Cao đẳng ngành Công tác Xã hội có phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, có ý thức phục vụ nhân dân, có sức khoẻ, có tinh thần say mê yêu nghề, nắm vững những kiến thức chuyên môn và kỹ năng thực hành về nghề Công tác xã hội.

CHUẨN ĐẦU RA

Sinh viên tốt nghiệp Cao đẳng ngành Công tác Xã hội (Công tác xã hội) sẽ đảm bảo chuẩn chất lượng đầu ra như sau :

1. Kiến thức

Đảm bảo nền kiến thức giáo dục đại cương và giáo dục chuyên nghiệp theo chương trình khung giáo dục cao đẳng ngành Công tác xã hội (Ban hành kèm theo Quyết định số 35/2004/QĐ-BGD&ĐT ngày 11/10/2004); bao gồm :

- Kiến thức giáo dục đại cương
- Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp
 - a) Kiến thức cơ sở của khối ngành : Dân số và môi trường, Dân tộc học, Đại cương văn hóa Việt Nam, Tâm lý học đại cương, Xã hội học đại cương.
 - b) Kiến thức cơ sở của ngành : Giới và phát triển, Giao tiếp xã hội, Tâm lý học phát triển, Pháp luật và pháp chế xã hội, Hành vi con người và môi trường xã hội.
 - c) Kiến thức ngành : Nhập môn Công tác xã hội, Công tác xã hội cá nhân và nhóm, Tổ chức và Phát triển cộng đồng, Thực hành Công tác xã hội I và II, An sinh xã hội, Chính sách xã hội, Tham vấn, Sức khỏe cộng đồng, Quản trị ngành Công tác xã hội.
- Đảm bảo khối lượng kiến thức theo chương trình đào tạo giáo dục đại cương và chuyên nghiệp cũng như các môn học bổ trợ cho hoạt động nghề nghiệp, ngành

Công tác xã hội (Ban hành kèm theo Quyết định số : 481/QĐ-ĐHMBCTPHCM, ngày 29 tháng 5 năm 2006), bao gồm các môn học thuộc khối kiến thức bổ trợ như : Kinh tế học đại cương, Quản trị học căn bản, Giáo dục học đại cương, Tâm lý học đại cương, Dân tộc học (Nhân học đại cương), Tâm lý học xã hội, Xác suất- Thống kê, Phương pháp nghiên cứu xã hội học, Tin học ứng dụng trong khoa học xã hội, Xã hội học phát triển (Phát triển học), Quản lý dự án xã hội, Sức khỏe cộng đồng, Sức khỏe tâm thần, An sinh nhi đồng và gia đình.

2. Kỹ năng

- Áp dụng tốt tiến trình giải quyết vấn đề cho thân chủ: cá nhân, nhóm, cộng đồng
- Biết áp dụng các kỹ năng : lắng nghe, quan sát, vấn đàm, vãng gia, tham vấn, và viết phúc trình
- Thực hiện tốt các phương pháp Công tác xã hội : Công tác xã hội cá nhân, Công tác xã hội nhóm, Phát triển cộng đồng, Nghiên cứu trong Công tác xã hội, Quản trị Công tác xã hội, Biện hộ, Soạn thảo chính sách, Quản lý trường hợp.
- Biết vận dụng các chính sách xã hội và biện hộ cho thân chủ được thụ hưởng các quyền lợi chính đáng và phản hồi điều chỉnh chính sách.
- Thực hiện tốt các kỹ năng nghiên cứu xã hội, lập kế hoạch, quản lý tổ chức xã hội/ chương trình/dự án xã hội.
- Có kỹ năng liên kết các tổ chức, tài nguyên trong cộng đồng trong giải quyết các vấn đề xã hội.
- Có kỹ năng thích ứng để làm việc tốt trong các môi trường/lĩnh vực khác nhau như : trường học, bệnh viện, doanh nghiệp nhằm hỗ trợ các nhóm người yếu thế, nhóm nguy cơ, nhóm dễ bị thương tổn
- Có khả năng tư duy phê phán, nhận thức những mặt mạnh và hạn chế của người tập sự làm Công tác xã hội.

3. Thái độ

- Nắm vững sứ mạng, mục đích, chức năng, quan điểm, giá trị của ngành Công tác xã hội
- Nắm vững và thực thi những quy định về đạo đức nghề nghiệp ngành Công tác xã hội
- Nhạy cảm văn hóa với các nền văn hóa khác nhau
- Có tư duy toàn cầu trong nhận diện và giải quyết vấn đề xã hội
- Nắm vững và thực thi những nguyên tắc thực hành nghề nghiệp Công tác xã hội trong tiến trình giải quyết vấn đề :
 - a) Chấp nhận thân chủ
 - b) Khuyến khích sự tham gia của thân chủ
 - c) Tôn trọng quyền tự quyết định của thân chủ
 - d) Cá nhân hóa – Đặc thù hóa (xem xét những nét đặc thù của từng cá nhân)
 - e) Giữ bí mật của thân chủ
 - f) Luôn ý thức về bản thân
 - g) Xây dựng mối quan hệ làm việc chuyên nghiệp với thân chủ

4. Ngoại ngữ

- Đạt trình độ TOEFL 450 về tiếng Anh hoặc các trình độ khác tương đương

5. Tin học

- Trình độ Tin học đại cương (tương đương Tin học A quốc gia)

6. Năng lực và vị trí làm việc sau khi ra trường

- Nhân viên xã hội làm việc hiệu quả trong các môi trường/lĩnh vực khác nhau như : trường học, bệnh viện, doanh nghiệp, các trung tâm tư vấn, các trung tâm bảo trợ xã hội, các trung tâm giáo dục lao động, các dự án phát triển – dự án xã hội
- Nhân viên xã hội làm việc ở các cơ quan, tổ chức, đoàn thể nhà nước; tổ chức xã hội; tổ chức tư nhân; tổ chức tôn giáo
- Nhân viên xã hội làm việc ở các tổ chức xã hội phi chính phủ nước ngoài ở vị trí nhân viên của các dự án xã hội/ dự án phát triển

- Tham gia nghiên cứu các vấn đề xã hội.