

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA NGOẠI NGỮ

CHUẨN ĐẦU RA

Chương trình đào tạo Cử nhân đại học
NGÀNH PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY TIẾNG ANH

Tp.HCM, Tháng 12 năm 2009

CHUẨN ĐẦU RA NGÀNH PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY TIẾNG ANH

Hệ Đại học : 4 năm

MỤC TIÊU ĐÀO TẠO

Cử nhân Tiếng Anh chuyên ngành Phương pháp giảng dạy tiếng Anh có đủ kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp, phẩm chất chính trị, đạo đức, tác phong nghề nghiệp và có sức khoẻ tốt có thể làm việc hiệu quả trong ngành giảng dạy tiếng Anh, đáp ứng được yêu cầu của nhà trường, xã hội và của nền kinh tế trong quá trình hội nhập quốc tế.

CHUẨN ĐẦU RA

1. Kiến thức

- Kiến thức chung: Sinh viên nắm vững chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, có hiểu biết về các nguyên lý của chủ nghĩa Mác – Lênin, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam và tư tưởng Hồ Chí Minh, có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và khoa học nhân văn làm nền tảng tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp.
- Kiến thức chuyên ngành: Sinh viên được trang bị kiến thức về lý thuyết tiếng Anh, văn hóa, văn học của các nước sử dụng tiếng Anh như Anh, Mỹ, và kiến thức chuyên ngành nền tảng và nâng cao về giảng dạy tiếng Anh bao gồm các phương pháp giảng dạy tiếng Anh, tâm lý giáo dục, phương pháp kiểm tra đánh giá, thực hành giảng dạy.

2. Kỹ năng

Ngôn ngữ:

- Trong quá trình học tập sinh viên có cơ hội học tập đồng bộ 4 kỹ năng tiếng Anh (Nghe, Nói, Đọc, Viết) đặc biệt là nghe -nói thông qua các hoạt động học thuật như câu lạc bộ tiếng Anh, hội thi hùng biện. Thi và đạt các chứng chỉ hoặc các bài thi tương đương sau :

HÌNH THỨC KIỂM TRA	NĂM 2013	NĂM 2017
TOEFL (Institutional)	550	575
IELTS	5.5	6.0
CEF	C1	C1-C2

Ngoài ra sinh viên còn được rèn các kỹ năng gắn với nghề nghiệp chuyên môn như kỹ năng thuyết trình, giảng dạy qua kịch thơ....

Kỹ năng chuyên môn :

- Đạt chuẩn kỹ năng chung căn bản của ngành tiếng Anh và kỹ năng chuyên sâu của ngành Phương pháp giảng dạy tiếng Anh.
- Có chứng chỉ TKT

STT	CÁC TIÊU CHÍ	ĐIỂM CHUẨN (Thang 100 điểm)	
		2013	2017
1	Năng lực tìm hiểu đối tượng và môi trường giáo dục	60	70
2	Năng lực xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục	60	70
3	Năng lực thực hiện kế hoạch dạy học - Đảm bảo kiến thức môn học - Đảm bảo chương trình môn học - Vận dụng các phương pháp dạy học - Sử dụng các phương tiện dạy học - Xây dựng môi trường học tập - Quản lý hồ sơ dạy học	60	70
4	Năng lực thực hiện kế hoạch giáo dục - Giáo dục qua môn học - Giáo dục qua các hoạt động giáo dục khác - Giáo dục qua các hoạt động trong cộng đồng - Vận dụng các nguyên tắc, phương pháp, hình thức tổ chức giáo dục	60	70

5	Năng lực kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện đạo đức của học sinh - Đánh giá kết quả học tập của học sinh - Đánh giá kết quả rèn luyện đạo đức của học sinh	60	70
6	Năng lực hoạt động chính trị, xã hội - Phối hợp với gia đình học sinh và cộng đồng - Tham gia hoạt động chính trị, xã hội	60	70
7	Năng lực phát triển nghề nghiệp - Tự đánh giá, tự học và tự rèn luyện - Phát hiện và giải quyết vấn đề	60	70

Sinh viên ra trường sẽ đạt trình độ tương đương trung cấp (một trong năm ngoại ngữ sau: tiếng Pháp, tiếng Hoa, tiếng Hàn, tiếng Nhật, tiếng Tây Ban Nha).

3. Thái độ

- Có đạo đức nghề nghiệp, có ý thức tổ chức kỷ luật lao động, tôn trọng nội quy của cơ quan.
- Có thái độ cởi mở và khoan dung với dị biệt về ngôn ngữ, văn hóa và cách ứng xử khi làm việc trong môi trường đa ngôn ngữ, đa văn hóa.
- Có ý thức cộng đồng, trách nhiệm công dân.
- Có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp

4. Tin học

- Trình độ Tin học đại cương (tương đương Tin học A quốc gia)

Sinh viên nắm được các kiến thức cơ bản về Tin học, sơ lược về máy tính, hệ điều hành, Internet, và cách sử dụng cơ bản một số phần mềm ứng dụng văn phòng (soạn thảo văn bản, xử lý bảng tính,...) để có thể soạn thảo các công văn, văn bản, hợp đồng, tài liệu... bằng tiếng Việt, dùng bảng tính thực hiện các tính toán cơ bản, vẽ đồ thị. Sinh viên cũng nắm được khái niệm cơ sở dữ liệu quan hệ, hướng dẫn tổ chức, quản lý

dữ liệu cá nhân, dữ liệu đơn vị công tác nhằm phục vụ cho việc khai thác, xử lý thông tin, qua đó nâng cao hiệu quả hoạt động của cá nhân, của đơn vị công tác.

5. Năng lực và vị trí làm việc sau khi ra trường

Sinh viên tốt nghiệp đại học chuyên ngành Phương pháp giảng dạy tiếng Anh có năng lực làm việc tại các trường trung học phổ thông, trung tâm ngoại ngữ, trung học nghề, trường cao đẳng, đại học tại các bộ phận như:

- trực tiếp giảng dạy
- bộ phận giáo vụ
- bộ phận thiết kế chương trình giảng dạy, biên soạn tài liệu giảng dạy
- bộ phận huấn luyện nghiệp vụ

Có khả năng tự nghiên cứu làm việc trong lĩnh vực biên dịch, phiên dịch, văn phòng, du lịch, nhà hàng, khách sạn và các cơ quan nhà nước, các doanh nghiệp có sử dụng tiếng Anh.