

# CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO “PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU HỖN HỢP”

## *Mixed Methods Research Training Workshop*

**Đơn vị tổ chức:** Viện Nghiên cứu Phát triển Giáo dục (IRED)

**Người chủ trì:** GS. Elaine Munthe (Đại học Stavanger, Na Uy)

**Thời gian:** 3 ngày liên tục - **22, 23 & 24/05/2013**  
(Sáng 8h30-12h00 và Chiều 13h30-17h00)

**Địa điểm:** Trụ sở Viện IRED - Số 4 Bà Huyện Thanh Quan, Q.3, TP. HCM

**Ngôn ngữ:** Song ngữ Anh-Việt (có phiên dịch trực tiếp)

**Học phí:** Dự tuyển “học bổng toàn phần” trước ngày **06/05/2013**



# CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO “PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU HỖN HỢP” *Mixed Methods Research Training Workshop*

**Đơn vị tổ chức:** Viện Nghiên cứu Phát triển Giáo dục (IRED)

**Giảng viên phụ trách:** GS. Elaine Munthe (Đại học Stavanger, Na Uy)

**Thời gian:** 3 ngày – **22, 23 & 24/ 05/ 2013** (Sáng 8h30 - 12h00 & Chiều 13h30 - 17h00)

**Địa điểm:** Trụ sở Viện IRED - Số 4 Bà Huyện Thanh Quan, Quận 3, TP. HCM

**Ngôn ngữ:** Song ngữ Anh-Việt (có phiên dịch trực tiếp)

**Học phí:** Nhờ sự hỗ trợ của các nhà tài trợ từ Na Uy và của Viện IRED, chương trình này sẽ xét cấp **học bổng toàn phần (học bổng 100%)** cho những người được chọn tham dự.

**Đối tượng để xét cấp học bổng:** Giáo sư/giảng viên của các trường đại học công lập và tư thục, nghiên cứu viên của các viện/trung tâm nghiên cứu tại các đơn vị nhà nước và tổ chức phi lợi nhuận, cũng như các nghiên cứu sinh tiến sĩ và học viên sau đại học mong muốn nâng cao kỹ năng nghiên cứu trong lĩnh vực khoa học xã hội và khoa học giáo dục.

## Cách thức dự tuyển học bổng

Vì đây là chương trình đào tạo được tài trợ và đồng thời để đảm bảo chất lượng chương trình, số lượng Học viên tham dự sẽ được giới hạn (tối đa 30 Học viên).

Do vậy, những người mong muốn nhận học bổng toàn phần để tham dự chương trình này cần phải dự tuyển học bổng thông qua việc điền vào **“Phiếu dự tuyển học bổng”** (đăng trên website của Viện IRED tại [www.IRED.edu.vn](http://www.IRED.edu.vn)). Trong “Phiếu dự tuyển học bổng này” cũng có yêu cầu viết một đoạn ngắn (viết bằng tiếng Việt hay tiếng Anh) giải thích rõ lý do muốn tham dự khóa học này và khóa học này sẽ giúp ích gì cho công việc hay dự án của người dự tuyển.

**Lưu ý:** Hạn chót gửi “Phiếu dự tuyển học bổng” là trước **23h00, ngày 06/05/2013**. Kết quả dự tuyển sẽ được thông báo qua email vào ngày **12/05/2013**. Nếu được xét cấp học bổng, Học viên cần phải gửi cam kết tham gia đủ ít nhất là 80% thời lượng của chương trình đến Ban Tổ Chức chậm nhất là ngày **16/05/2013** để kịp nhập học vào ngày **22/05/2013**. Nếu Học viên không thể cam kết hoặc cam kết gửi về trễ hạn, Ban Tổ Chức sẽ nhường học bổng cho ứng viên khác.

Mọi chi tiết, xin vui lòng liên hệ qua email: [workshop@IRED.edu.vn](mailto:workshop@IRED.edu.vn) hoặc Điện thoại: +84 (8) 3930 0188 hoặc Hotline của Viện: 0902.527.216



Phương pháp nghiên cứu hỗn hợp vốn được xem như “trường phái” thứ ba bên cạnh hai phương pháp nghiên cứu định tính và định lượng quen thuộc. Sự xuất hiện của phương pháp nghiên cứu hỗn hợp đã giúp xóa bỏ các giới hạn của việc chỉ sử dụng đơn thuần phương pháp định lượng hoặc định tính. Nhiều lĩnh vực có đặc thù vô cùng phức tạp nên chỉ sử dụng một trong hai phương pháp trên là không thể đủ. Chính vì vậy, phương pháp nghiên cứu hỗn hợp khắc phục được sự phân chia rạch ròi giữa nghiên cứu định tính và định lượng.

### Mục tiêu học tập của chương trình

Khi tham dự chương trình này, người tham dự sẽ nỗ lực để đạt được những mục tiêu sau:

- Hiểu phương pháp nghiên cứu hỗn hợp là gì và hiểu nền tảng triết lý về phương pháp này một cách rõ ràng
- Tìm hiểu các khả năng nghiên cứu sử dụng
  - Các tập dữ liệu quy mô lớn
  - Xây dựng bảng hỏi với mục đích cụ thể
  - Phương pháp quan sát (bao gồm sử dụng video ghi hình)
  - Phương pháp và kỹ thuật phỏng vấn

- Nắm được kiến thức và ứng dụng thực tế của những phương pháp này
- Có khả năng bắt đầu xây dựng một dự án nghiên cứu mà người tham dự muốn thực hiện

### Chứng chỉ tốt nghiệp

Học viên sẽ được trao chứng chỉ hoàn tất chương trình từ Viện Nghiên cứu Phát triển Giáo dục (IREED) khi tham dự đủ ít nhất 80% thời lượng của chương trình

### Phương thức giảng dạy

Các buổi học được triển khai thông qua các bài giảng trực tiếp với giảng viên, và các thảo luận tại lớp. Nhằm nâng cao hiệu quả đào tạo, chương trình sẽ triển khai dưới hình thức học *tương tác* với sự tham gia tích cực từ các học viên.

## ĐÔI DÒNG VỀ GIÁO SƯ ELAINE MUNTHE



### Professor Elaine Munthe

Elaine Munthe là Giáo sư Giáo dục của Đại học Stavanger (Na Uy). Bà hiện giữ vai trò Chủ tịch Hội đồng được chọn bởi Bộ Giáo dục Na uy để nghiên cứu về thực hiện cải cách trong đào tạo giáo viên (2010-2015). Đồng thời Bà cũng đang tham gia vào 2 dự án nghiên cứu lớn là “Tiêu chuẩn cho nghề chuyên môn” (“*Qualifying for Professional Careers - QPC*”) và “Giáo viên

cũng là sinh viên” (“*Teachers as Students TasS*”). Dự án QPC đặt ra câu hỏi và so sánh làm thế nào để giáo dục chính quy có thể đáp ứng được những tiêu chuẩn đặc thù của các ngành nghề chuyên môn (như điều dưỡng, giảng dạy, công tác xã hội), trong đó Giáo sư Munthe tham gia với tư cách là một chuyên gia về lĩnh vực đào tạo giáo viên. Với dự án TasS, Bà thực hiện một trong những câu hỏi nghiên cứu quan trọng nhất của dự án là “Làm thế nào để thực nghiệm trong đào tạo giảng dạy có thể hỗ trợ được sự học của sinh viên sư phạm. Bà cũng tham gia thử nghiệm một phương pháp nhằm nâng cao kiến thức chuyên môn cho học viên sư phạm.

Bên cạnh đó, Bà còn là thành viên trong Ban phụ trách các chương trình nghiên cứu thuộc Hội đồng Nghiên cứu Na Uy (the Norwegian Research Council) (2005-2015) với mục tiêu chính là thúc đẩy nghiên cứu mang tính thực hành giữa các giảng viên sư phạm. Giáo sư Munthe còn là thành viên trong Ban Biên tập của tạp chí also served as an Editorial Board Member of *Educational Research Review*. Ngoài ra, Bà còn là tác giả và đồng tác giả của hơn 10 cuốn sách về chuyên ngành. Bà đã xuất bản một số sách giáo khoa và nhiều bài báo khoa học công bố ở Na Uy cũng như quốc tế. Bà đã sống và làm việc nhiều nơi trên thế giới như Hoa Kỳ, Curacao, Pakistan, Lào và Na Uy.



## NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH

### Ngày 22/05/2013

- Đạo đức trong nghiên cứu: tổng quan về đạo đức của nhà nghiên cứu và trong công tác nghiên cứu, nhấn mạnh sự hợp lý trong nghiên cứu là một vấn đề quan trọng liên quan đến vấn đề đạo đức
- Phương pháp nghiên cứu hỗn hợp là gì? Tại sao phải sử dụng phương pháp nghiên cứu hỗn hợp?
- Các ví dụ và thảo luận về những đề tài nghiên cứu sử dụng phương pháp hỗn hợp.
- Bảng câu hỏi; xây dựng bảng câu hỏi dành cho phân tích thống kê – nhấn mạnh tầm quan trọng của việc rà soát những công cụ đo lường đã được phát triển trước đó, thảo luận sự cần thiết của việc thích nghi với văn hóa và hoàn thiện bảng hỏi.

### Ngày 23/05/2013

- Nghiên cứu mang tính quan sát; sử dụng protocols hay ghi chép tại hiện trường (field notes)
- Sử dụng hoặc phỏng theo protocols có sẵn hoặc tự xây dựng protocols riêng?
- Thu thập và phân tích các đoạn băng video ghi lại các quan sát đã thực hiện
- Mức hợp lý và độ tin cậy của các phương pháp này

### Ngày 24/05/2013

- Các phương pháp và công cụ phỏng vấn – Các hình thức phỏng vấn khác nhau và các loại câu hỏi nghiên cứu khác nhau, phỏng vấn mở hay phỏng vấn có cấu trúc
- Mức hợp lý và độ tin cậy của các phương pháp này
- Tập hợp tất cả lại: thiết kế nghiên cứu sử dụng phương pháp hỗn hợp
- Các mẫu nghiên cứu hỗn hợp đáp ứng với những câu hỏi nghiên cứu mà học viên đang quan tâm
- Đạo đức nghiên cứu trong thiết kế nghiên cứu

## GIỚI THIỆU VỀ ĐƠN VỊ TỔ CHỨC CHƯƠNG TRÌNH

### Viện Nghiên cứu Phát triển Giáo dục (Viện IRED)

Viện Nghiên cứu Phát triển Giáo dục (gọi tắt là “Viện IRED”) là một viện nghiên cứu độc lập và phi lợi nhuận hoạt động vì một nền giáo dục khai minh. Viện IRED đặt mục tiêu thực hiện các hoạt động nghiên cứu giáo dục và các hoạt động phát triển năng lực cho các tổ chức và cá nhân nhằm góp phần vào công cuộc canh tân nền giáo dục Việt Nam và các nước, vì một nền giáo dục khai sáng và một xã hội văn minh.

Hoạt động của Viện IRED gồm các mảng sau: Nghiên cứu, Đào tạo, Xuất bản, Hội thảo và các dự án giáo dục phi lợi nhuận, trong đó hoạt động “nghiên cứu” đóng vai trò là hoạt động trọng tâm của Viện.

Bên cạnh nhiều dự án nghiên cứu, dự án xuất bản và các dự án giáo dục phi lợi nhuận, từ tháng 11/2011 đến nay, Viện IRED cũng đã thường xuyên tổ chức các sinh hoạt học thuật, bao gồm hơn 16 hội thảo khoa học, các khóa đào tạo, và tọa đàm, thiết kế đặc biệt dành cho giáo sư/giảng viên đại học, các nhà lãnh đạo giáo dục, nghiên cứu viên, học giả và học viên sau đại học. Các sinh hoạt học thuật nói trên cũng mở ra các diễn đàn để các học giả, các chuyên gia, các nhà giáo dục trong và ngoài nước thảo luận, trao đổi, chia sẻ, học hỏi về những vấn đề then chốt liên quan đến lĩnh vực giáo dục và khoa học xã hội; đồng thời, tạo ra cơ hội giao lưu giữa các học giả, các nhà nghiên cứu, các chuyên gia, các nhà giáo dục Việt Nam và quốc tế.

**VIỆN NGHIÊN CỨU PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC (IRED)**

Số 4 Bà Huyện Thanh Quan, Quận 3, TP. Hồ Chí Minh, Việt Nam

Điện thoại: +84 (8) 3930.0188 - Fax: +84 (8) 3930.0189

Email: [info@IRED.edu.vn](mailto:info@IRED.edu.vn) - Website: [www.IRED.edu.vn](http://www.IRED.edu.vn)