

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

1. THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

1.1 Tên môn học: **Quản trị năng suất lao động trong xây dựng**

Mã môn học: **CMAN4212**

1.2 Khoa phụ trách: **Khoa Xây dựng và Điện**

1.3 Số tín chỉ: **02 (LT)**

2. MÔ TẢ MÔN HỌC

Môn học cung cấp các kiến thức năng suất lao động, các yếu tố ảnh hưởng đến năng suất lao động trong xây dựng, những biện pháp để cải thiện và nâng cao năng suất lao động.

3. MỤC TIÊU MÔN HỌC

3.1. Mục tiêu chung

Mục tiêu môn học cung cấp các nguyên lý về năng suất lao động và năng suất lao động trong xây dựng; Cung cấp những kiến thức về các yếu tố ảnh hưởng đến năng suất lao động trong quá trình hoạt động xây dựng, từ đó có những giải pháp để quản trị năng suất lao động trong xây dựng có hiệu quả hơn, đây là một trong những yếu tố góp phần rất lớn đến sự thành công của dự án xây dựng.

3.2. Mục tiêu cụ thể

- **Kiến thức:** Sau khi học xong môn học này, sinh viên sẽ biết cách nhận dạng và vận dụng những yếu tố ảnh hưởng đến năng suất lao động từ đó có đưa ra những giải pháp để quản trị năng suất lao động trong xây dựng góp phần vào sự thành công của dự án
- **Kỹ năng:** Vận dụng kiến thức đã học để quản trị năng suất lao động trong xây dựng
- **Thái độ:** Nhận thức được tầm quan trọng của năng suất lao động nói chung cũng như năng suất lao động trong xây dựng nói riêng ảnh hưởng đến sự thành công của dự án.

4. NỘI DUNG MÔN HỌC

STT	Tên chương	Mục, tiểu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
1	CHƯƠNG 1: NĂNG SUẤT LAO ĐỘNG: GIỚI THIỆU	1.1. Định nghĩa năng suất lao động. 1.2. Sụt giảm trong năng suất lao động.	5	3	2		Construction productivity: Measurement and

STT	Tên chương	Mục, tiểu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
	CHUNG	<p>1.3. Ảnh hưởng của năng suất thấp đến ngành công nghiệp xây dựng</p> <p>1.4. Những nguyên nhân dẫn đến năng suất lao động thấp.</p> <p>1.5. Một chương trình cho việc gia tăng năng suất lao động</p>					Improvement, Jame J. Adrian, Bradley University, Spites Publishing L.L.C, 2004
2.	CHƯƠNG 2: CÁC ĐƠN VỊ CHÍNH LIÊN QUAN ĐẾN DỰ ÁN XÂY DỰNG	<p>2.1. Chủ đầu tư dự án.</p> <p>2.2. Đơn vị thiết kế.</p> <p>3.3. Nhà thầu thi công xây dựng</p>	5	3	2		Construction productivity: Measurement and Improvement, Jame J. Adrian, Bradley University, Spites Publishing L.L.C, 2004
3	CHƯƠNG 3: CÁC YẾU TỐ ẢNH HƯỞNG ĐẾN NĂNG SUẤT LAO ĐỘNG	<p>3.1. Các yếu tố về khả năng làm việc:</p> <p>3.2. Các yếu tố về môi trường.</p> <p>3.3. Các yếu tố về sự thay đổi trong quá trình làm việc</p> <p>3.4. Các yếu tố về sự thay đổi trình tự thi công.</p> <p>3.5. Các yếu tố về động lực và tâm lý làm việc</p>	10	5	5		Construction productivity: Measurement and Improvement, Jame J. Adrian, Bradley University, Spites Publishing L.L.C, 2004

STT	Tên chương	Mục, tiểu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
4	CHƯƠNG 4: CÁC BIỆN PHÁP NÂNG CAO NĂNG SUẤT LAO ĐỘNG	4.1. Nâng cao năng suất lao động trong việc lập kế hoạch và tiến độ dự án 3.2. Nâng cao năng suất lao động trong việc ước lượng và quản lý chi phí 3.3. Một số kỹ thuật mới áp dụng để nâng cao năng suất lao động	10	5	5		Construction productivity: Measurement and Improvement, Jame J. Adrian, Bradley University, Spites Publishing L.L.C, 2004

Ghi chú: TC: Tổng số tiết; LT: lý thuyết; BT: bài tập; TH: thực hành.

5. TÀI LIỆU THAM KHẢO

- Tài liệu chính

- **Construction productivity: Measurement and Improvement**, Jame J. Adrian, Bradley University, Spites Publishing L.L.C, 2004.

- Tài liệu tham khảo

Ngô Quang Tường, Lý thuyết và hỏi đáp về tổ chức và lập tiến độ thi công, NXB Đại học Xây dựng, 2008.

6. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

- Thang điểm: theo qui định chung của nhà trường.
- Số lần đánh giá, hình thức đánh giá và trọng số mỗi lần đánh giá kết quả học tập:

STT	Hình thức đánh giá	Trọng số
1	Bài tập/Thuyết trình theo nhóm (giữa kỳ)	30%
2	Kiểm tra cuối kỳ	70%

7. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

7.1 Kế hoạch giảng dạy lớp ngày: 4.5 tiết/ buổi

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi Chú
1.	Buổi 1	Chương 1: Năng suất lao động: giới thiệu chung (4.5 tiết)	
2.	Buổi 2	Chương 1: Năng suất lao động: giới thiệu chung (0.5 tiết)	

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi Chú
		Chương 2: Các đơn vị chính liên quan đến dự án xây dựng (4 tiết)	
3.	Buổi 3	Chương 2: Các đơn vị chính liên quan đến dự án xây dựng (1 tiết) Chương 3: Các yếu tố ảnh hưởng đến năng suất lao động (3.5 tiết)	
4.	Buổi 4	Chương 3: Các yếu tố ảnh hưởng đến năng suất lao động (4.5 tiết)	
5.	Buổi 5	Chương 3: Các yếu tố ảnh hưởng đến năng suất lao động (2 tiết) Chương 4: Các biện pháp nâng cao năng suất lao động (2.5 tiết)	
6.	Buổi 6	Chương 4: Các biện pháp nâng cao năng suất lao động (4.5 tiết)	
7.	Buổi 7	Chương 4: Các biện pháp nâng cao năng suất lao động (3 tiết)	

7.2 Kế hoạch giảng dạy lớp tối: 3.5 tiết/ buổi

STT	Buổi học	Nội dung	
1.	Buổi 1	Chương 1: Năng suất lao động: giới thiệu chung (3.5 tiết)	
2.	Buổi 2	Chương 1: Năng suất lao động: giới thiệu chung (1.5 tiết) Chương 2: Các đơn vị chính liên quan đến dự án xây dựng (2 tiết)	
3.	Buổi 3	Chương 2: Các đơn vị chính liên quan đến dự án xây dựng (3 tiết) Chương 3: Các yếu tố ảnh hưởng đến năng suất lao động (0.5 tiết)	
4.	Buổi 4	Chương 3: Các yếu tố ảnh hưởng đến năng suất lao động (3.5 tiết)	
5.	Buổi 5	Chương 3: Các yếu tố ảnh hưởng đến năng suất lao động (3.5 tiết)	
6.	Buổi 6	Chương 3: Các yếu tố ảnh hưởng đến năng suất lao động (2.5 tiết) Chương 4: Các biện pháp nâng cao năng suất lao động (1.0 tiết)	

STT	Buổi học	Nội dung	
7.	Buổi 7	Chương 4: Các biện pháp nâng cao năng suất lao động (3.5 tiết)	
8.	Buổi 8	Chương 4: Các biện pháp nâng cao năng suất lao động (3.5 tiết)	
9.	Buổi 9	Chương 4: Các biện pháp nâng cao năng suất lao động (2 tiết)	

8. GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN:

8.1. Họ và tên giảng viên: Đỗ Hoàng Hải – GVCH Khoa XD&Đ

TRƯỞNG KHOA