

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

1. THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

- 1.1 Tên môn học: **TÂM LÝ HỌC ĐẠI CƯƠNG**
1.2 Mã môn học: **SOCI1201**
1.3 Khoa/Ban phụ trách: Khoa XHH – CTXH - ĐNA
1.4 Số tín chỉ: **02 LT (02LT/0TH)**

2. MÔ TẢ MÔN HỌC

- Nắm được đối tượng nghiên cứu và phương pháp nghiên cứu của tâm lý học đại cương, bản chất của hiện tượng tâm lý; các khái niệm cơ bản của tâm lý học đại cương; lý giải được cơ sở thần kinh của các hiện tượng tâm lý người.
- Hiểu biết quá trình nhận thức, xúc cảm, tình cảm và ý chí, nắm được bản chất của nhân cách và các thuộc tính của nhân cách.
- Môn học cung cấp các kiến thức cơ bản cho SV ngành XHH và CTXH, là kiến thức cần trang bị trước khi học các môn như tâm lý phát triển, tâm lý học xã hội...

3. MỤC TIÊU MÔN HỌC

3.1. Mục tiêu chung:

- Giúp sinh viên có kiến thức tổng quát về tâm lý học để có thể vận dụng trong mọi lĩnh vực của cuộc sống.

3.2. Mục tiêu cụ thể:

3.2.1. Kiến thức:

- Nắm được hệ thống các khái niệm cơ bản của khoa học tâm lý và các phương pháp nghiên cứu trong tâm lý học.
- Hiểu được bản chất của các quá trình tâm lý của con người: Nhận thức – Tình cảm – Hành vi.
- Hiểu được các thuộc tính tâm lý tạo nên cấu trúc nhân cách của con người.
- Nắm được các yếu tố ảnh hưởng đến sự hình thành và phát triển của nhân cách.

3.2.2. Kỹ năng:

- Phân tích được các hiện tượng tâm lý căn bản của con người.
- Hình thành và phát triển khả năng nhận diện các hiện tượng tâm lý và áp dụng các tri thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn.

3.2.3. Thái độ:

- Hình thành ý thức say mê học tập và nghiên cứu môn học
- Hình thành các phẩm chất nhân cách phù hợp với yêu cầu của xã hội.

4. NỘI DUNG MÔN HỌC

STT	Tên chương	Mục, tiểu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
1.	Chương 1: Những vấn đề chung về tâm lý	1.1. Tâm lý học là một khoa học 1.2. Bản chất của các hiện tượng tâm lý 1.3. Cơ sở tự nhiên và cơ sở xã hội của các hiện tượng tâm lý	5	4	1		Đinh Phương Duy (2012), <i>Tâm lý học</i> , Nxb Giáo dục
2.	Chương 2: Hoạt động nhận thức	2.1. Hoạt động nhận thức cảm tính 2.1.1. Cảm giác 2.1.2. Tri giác 2.2. Hoạt động nhận thức lý tính 2.2.1. Tư duy 2.2.2. Tưởng tượng 2.3. Trí nhớ	5	4	1		Đinh Phương Duy (2012), <i>Tâm lý học</i> , Nxb Giáo dục
3.	Chương 3: Vô thức – Ý thức	3.1. Vô thức 3.2. Ý thức 3.3. Ý thức nhóm và ý thức tập thể 3.4. Chú ý	5	4	1		Đinh Phương Duy (2012), <i>Tâm lý học</i> , Nxb Giáo dục
4.	Chương 4: Đời sống tình cảm	4.1. Cảm xúc 4.2. Tình cảm 4.2.1. Khái niệm 4.2.2. Vai trò 4.2.3. Quy luật 4.3. Đam mê	5	4	1		Đinh Phương Duy (2012), <i>Tâm lý học</i> , Nxb Giáo dục
5.	Chương 5: Ý chí và hành	5.1. Ý chí 5.2. Hành động ý chí 5.3. Thói quen – tập quán	5	4	1		Đinh Phương Duy (2012), <i>Tâm lý học</i> , Nxb Giáo dục

STT	Tên chương	Mục, tiểu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
	động ý chí						dục
6.	Chương 6: Nhân cách và sự hình thành nhân cách	6.1. Khái niệm 6.2. Cấu trúc 6.3. Những thuộc tính tâm lý của nhân cách	5	4	1		Đình Phương Duy (2012), <i>Tâm lý học</i> , Nxb Giáo dục

5. TÀI LIỆU THAM KHẢO

5.1. Tài liệu chính:

- Đình Phương Duy (2012), *Tâm lý học*, Nxb Giáo Dục.

5.2. Tài liệu tham khảo thêm:

Sách:

- Phạm Minh Hạc (2005), *Tuyển tập tâm lý học*, Nxb Giáo dục Hà Nội.
- Nguyễn Quang Uẩn (2010), *Tâm lý học đại cương*, Nxb Giáo dục Hà Nội.

Website: www.tamly.com.vn

www.tamly.net

www.thamvantamly.net

6. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

Quy định thang điểm : 10

STT	Hình thức đánh giá	Trọng số
1	Kiểm tra giữa kỳ (Thuyết trình nhóm + bài tập cá nhân)	30%
2	Thi hết môn: tự luận	70%

7. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

7.1. Kế hoạch giảng dạy lớp ngày (4.5 tiết/buổi)

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
1	Buổi 1	Chương 1: Những vấn đề chung về tâm lý	
2	Buổi 2	Chương 2: Hoạt động nhận thức	
3	Buổi 3	Chương 2: Hoạt động nhận thức (tiếp)	
4	Buổi 4	Chương 3: Vô thức – Ý thức	
5	Buổi 5	Chương 4: Đời sống tình cảm	
6	Buổi 6	Chương 5: Ý chí và hành động ý chí	
7	Buổi 7	Chương 6: Nhân cách và sự hình thành nhân cách	

8. GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

- Họ và tên : TRẦN THỊ THANH TRÀ
- Chức danh, học hàm, học vị : Giảng viên – Thạc sĩ

PHỤ TRÁCH KHOA

HÀ MINH TRÍ