

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

1. THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

- 1.1 Tên môn học: **LÝ THUYẾT CÔNG TÁC XÃ HỘI**
1.2 Mã môn học: **SWOR2305**
1.3 Khoa/Ban phụ trách: **Khoa XHH – CTXH – ĐNA**
1.4 Số tín chỉ: **03 LT (03LT/0TH)**

2. MÔ TẢ MÔN HỌC

- Môn học đề cập về các lý thuyết thường dùng trong ngành công tác xã hội. Đồng thời, đây cũng là một môn học cần thiết cho nhân viên xã hội chuyên nghiệp, các sinh viên chuyên ngành công tác xã hội để có cách nhìn bao quát cũng như có cách đánh giá chính xác nhằm lập được những kế hoạch, cách thức hỗ trợ thích hợp. Môn học cung cấp những kiến thức nền tảng để sinh viên có thể học tốt môn CTXH với cá nhân, CTXH với nhóm và những môn học chuyên ngành CTXH khác.

3. MỤC TIÊU MÔN HỌC

3.1. Mục tiêu chung

- Cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản để giải thích vấn đề của thân chủ một cách khoa học bằng cách dựa trên những cơ sở lý luận của các lý thuyết. Ngoài ra, môn học còn chú trọng đến việc lập kế hoạch hỗ trợ cho thân chủ dựa trên cách tiếp cận khác nhau của mỗi lý thuyết

3.2. Mục tiêu cụ thể:

3.2.1. Kiến thức

- Hiểu được các khái niệm cơ bản của một số lý thuyết thường áp dụng trong ngành công tác xã hội như lý thuyết hệ thống, lý thuyết hệ thống sinh thái, lý thuyết hành vi, lý thuyết khủng hoảng, lý thuyết lấy thân chủ làm trọng tâm... và hiểu được các quan điểm khác nhau giữa các lý thuyết.
- Vận dụng được các lý thuyết đã học để phân tích các vấn đề có liên quan đến cá nhân, nhóm, cộng đồng và đưa ra hướng giải quyết vấn đề một cách khoa học

3.2.2. Kỹ năng

- Có khả năng phân tích, lựa chọn và kết hợp các lý thuyết để giải thích vấn đề và lập kế hoạch hỗ trợ hiệu quả
- Có khả năng giao tiếp để hỗ trợ thân chủ tự phát hiện, tự giải quyết vấn đề của bản thân

3.2.3. Thái độ

- Có thái độ làm việc đúng theo quy chuẩn nghề nghiệp, luôn thực hiện tốt việc lắng nghe, thấu cảm...
- Có thái độ làm việc nghiêm túc, bảo vệ bí mật thông tin thân chủ
- Có khả năng tự học và tự nâng cao trình độ qua thực hành

4. NỘI DUNG MÔN HỌC

STT	Tên chương	Mục, tiểu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
1.	<u>Chương 1:</u> Lý thuyết hệ thống và cách tiếp cận	1. Ludwig Von Bertalanffy và lý thuyết hệ thống 2. Lý thuyết hệ thống: Khái niệm về hệ thống, chức năng phản hồi của hệ thống; Sự phát triển và cấu trúc của hệ thống cũng như vai trò của các thành viên 3. Phương pháp trị liệu gia đình theo trường phái cấu trúc 4. Các điểm cần lưu ý trong thực hành 5. Thực hành	9	6	3		Huỳnh Minh Hiền (2013), Lý thuyết và thực hành Công tác xã hội, Nhà xuất bản Thống Kê.
2.	<u>Chương 2:</u> Lý thuyết hệ thống sinh thái và cách tiếp cận	1. Lý thuyết hệ thống sinh thái: vấn đề của con người; khái niệm về đặc tính con người và môi trường; Sơ đồ sinh thái và các bước hỗ trợ 2. Các điểm cần lưu ý trong thực hành	4.5	3.5	1		Huỳnh Minh Hiền (2013), Lý thuyết và thực hành Công tác xã hội, Nhà xuất bản Thống Kê.

STT	Tên chương	Mục, tiểu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
		3. Thực hành					
3.	<u>Chương 3:</u> Lý thuyết lấy thân chủ làm trọng tâm và cách tiếp cận	<ol style="list-style-type: none"> 1. Các suy nghĩ làm tiền đề cho lý thuyết 2. Lý thuyết lấy thân chủ làm trọng tâm: Quan hệ gần gũi; Khái niệm bản thân và tự trung thực; chân thành, chấp nhận và sự thấu cảm là gì? 3. Các điểm cần lưu ý trong thực hành 4. Thực hành 	4.5	3.5	1		Huỳnh Minh Hiền (2013), Lý thuyết và thực hành Công tác xã hội, Nhà xuất bản Thống Kê.
4.	<u>Chương 4:</u> Lý thuyết hành vi và cách tiếp cận	<ol style="list-style-type: none"> 1. Các nhà tiên phong 2. Lý thuyết hành vi: Phản xạ có điều kiện; điều kiện hóa có tác động; phân tích hành vi ứng dụng; 3. Các bước hỗ trợ 4. Các điểm cần lưu ý trong thực hành 5. Thực hành 	4.5	3.5	1		Huỳnh Minh Hiền (2013), Lý thuyết và thực hành Công tác xã hội, Nhà xuất bản Thống Kê.
5.	<u>Chương 5:</u> Lý thuyết về nhận thức và cách tiếp cận	<ol style="list-style-type: none"> 1. Các nhà tiên phong 2. Lý thuyết nhận thức: Nhân thức và cảm xúc; mô hình ABC; 3. Các bước hỗ trợ 4. Các điểm cần lưu ý trong thực hành 5. Thực hành 	4.5	3.5	1		Huỳnh Minh Hiền (2013), Lý thuyết và thực hành Công tác xã hội, Nhà xuất bản Thống Kê.
6.	<u>Chương 6:</u> Mô hình tập trung vào nhiệm vụ và	<ol style="list-style-type: none"> 1. Các nhà tiên phong 2. Mô hình tập trung vào nhiệm vụ: Thân chủ tự lựa chọn vấn 	4.5	3.5	1		Huỳnh Minh Hiền (2013), Lý thuyết và thực hành

STT	Tên chương	Mục, tiểu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
	cách tiếp cận	<ul style="list-style-type: none"> đề cần giải quyết; Xác định mục tiêu, nhiệm vụ và cam kết 3. Thực hiện nhiệm vụ 4. Các điểm cần lưu ý trong thực hành 5. Thực hành 					Công tác xã hội, Nhà xuất bản Thống Kê.
7.	<u>Chương 7:</u> Lý thuyết can thiệp khủng hoảng và cách tiếp cận	<ul style="list-style-type: none"> 1. Các nhà tiên phong 2. Lý thuyết khủng hoảng: Các suy nghĩ làm tiền đề; Các sự việc gây khủng hoảng; Ảnh hưởng của khủng hoảng đến con người; Các mô hình can thiệp khủng hoảng và các yếu tố duy trì và lấy lại cân bằng 3. Các điểm cần lưu ý trong thực hành 4. Thực hành 	4.5	3.5	1		Huỳnh Minh Hiền (2013), Lý thuyết và thực hành Công tác xã hội, Nhà xuất bản Thống Kê.
8.	<u>Chương 8:</u> Lý thuyết chuyện kể và cách tiếp cận	<ul style="list-style-type: none"> 1. Các nhà tiên phong 2. Lý thuyết chuyện kể và chủ nghĩa kiến tạo xã hội; câu chuyện cũ, câu chuyện mới; vấn đề của thân chủ không nằm ở con người thân chủ 3. Các điểm cần lưu ý trong thực hành 4. Thực hành 	4.5	3.5	1		Huỳnh Minh Hiền (2013), Lý thuyết và thực hành Công tác xã hội, Nhà xuất bản Thống Kê.
9.	<u>Chương 9:</u> Lý thuyết phân tâm học và phương pháp phân	<ul style="list-style-type: none"> 1. Phân tâm học và nhân cách con người: Cấu trúc về nhân cách và quá trình phát triển nhân cách 	4.5	3.5	1		Huỳnh Minh Hiền (2013), Lý thuyết và thực hành Công tác xã hội, Nhà

STT	Tên chương	Mục, tiểu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
	tích tương giao	2. Phương pháp phân tích tương giao: cấu trúc bản ngã, Phân tích tương giao 3. Các điểm cần lưu ý trong thực hành 4. Bài tập					xuất bản Thống Kê.

5. TÀI LIỆU THAM KHẢO

5.1. Tài liệu chính:

- Huỳnh Minh Hiền (2013), Lý thuyết và thực hành Công tác xã hội, Nhà xuất bản Thống Kê.

5.2. Tài liệu tham khảo thêm:

- Trần Đình Tuấn (2010), Công tác xã hội: Lý thuyết và thực hành, NXB Đại học quốc gia Hà Nội.
- Mary Ann Forgey (1997), *Thực hành Công tác xã hội chuyên nghiệp*, Khoa Phụ Nữ học – Trường ĐH Mở Bán Công TP.HCM.
- Nguyễn Ngọc Lâm (2005), *Sách bỏ túi dành cho nhân viên xã hội*, Khoa Xã hội học – Trường ĐH Mở Bán Công TP.HCM.
- Nguyễn Thị Nhẫn, Huỳnh Minh Hiền (2011), *An sinh nhi đồng và gia đình*, Trường ĐH Mở TP.HCM, NXB Thanh Niên.

6. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

Quy định thang điểm :10

STT	Hình thức đánh giá	Trọng số
1	Kiểm tra giữa kỳ : tính điểm trung bình các bài tập nhóm tại lớp	30%
2	Thi cuối kỳ : Tự luận	70%

7. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

7.1. Kế hoạch giảng dạy lớp ngày (4.5 tiết/buổi)

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
1.	Buổi 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Giới thiệu môn học 2. Cơ sở lý luận của ngành 3. Sự cần thiết của việc học lý thuyết 4. Xem phim “Những con người bình thường” 	Nội dung bài tập có nêu rõ trong tài liệu học tập
2.	Buổi 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ludwig Von Bertalanffy và lý thuyết hệ thống Lý thuyết hệ thống: Khái niệm về hệ thống, chức năng phản hồi của hệ thống; Sự phát triển và cấu trúc của hệ thống cũng như vai trò của các thành viên 2. Phương pháp trị liệu gia đình theo trường phái cấu trúc 3. Các điểm cần lưu ý trong thực hành 4. Thực hành 	Nội dung bài tập có nêu rõ trong tài liệu học tập
3.	Buổi 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lý thuyết hệ thống sinh thái: vấn đề của con người; khái niệm về đặc tính con người và môi trường; Sơ đồ sinh thái và các bước hỗ trợ 2. Các điểm cần lưu ý trong thực hành 3. Thực hành 	Nội dung bài tập có nêu rõ trong tài liệu học tập
4.	Buổi 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Các suy nghĩ làm tiền đề cho lý thuyết 2. Lý thuyết lấy thân chủ làm trọng tâm: Quan hệ gần gũi; Khái niệm bản thân và tự trung thực; chân thành, chấp nhận và sự thấu cảm là gì? 3. Các điểm cần lưu ý trong thực hành 4. Thực hành 	Nội dung bài tập có nêu rõ trong tài liệu học tập
5.	Buổi 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Các nhà tiên phong 2. Lý thuyết hành vi: Phản xạ có điều kiện; điều kiện hóa có tác động; phân tích hành vi ứng dụng; 3. Các bước hỗ trợ 	Nội dung bài tập có nêu rõ trong tài liệu học tập

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
		<ol style="list-style-type: none"> 4. Các điểm cần lưu ý trong thực hành 5. Thực hành 	
6.	Buổi 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Các nhà tiên phong 2. Lý thuyết nhận thức: Nhân thức và cảm xúc; mô hình ABC; 3. Các bước hỗ trợ 4. Các điểm cần lưu ý trong thực hành 5. Thực hành 	Nội dung bài tập có nêu rõ trong tài liệu học tập
7.	Buổi 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Các nhà tiên phong 2. Mô hình tập trung vào nhiệm vụ: Thân chủ tự lựa chọn vấn đề cần giải quyết; Xác định mục tiêu, nhiệm vụ và cam kết 3. Thực hiện nhiệm vụ 4. Các điểm cần lưu ý trong thực hành 5. Thực hành 	Nội dung bài tập có nêu rõ trong tài liệu học tập
8.	Buổi 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Các nhà tiên phong 2. Lý thuyết khủng hoảng: Các suy nghĩ làm tiền đề; Các sự việc gây khủng hoảng; Ảnh hưởng của khủng hoảng đến con người; Các mô hình can thiệp khủng hoảng và các yếu tố duy trì và lấy lại cân bằng 3. Các điểm cần lưu ý trong thực hành 4. Thực hành 	Nội dung bài tập có nêu rõ trong tài liệu học tập
9.	Buổi 9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Các nhà tiên phong 2. Lý thuyết chuyện kể và chủ nghĩa kiến tạo xã hội; câu chuyện cũ, câu chuyện mới; vấn đề của thân chủ không nằm ở con người thân chủ 3. Các điểm cần lưu ý trong thực hành 4. Thực hành 	Nội dung bài tập có nêu rõ trong tài liệu học tập
10.	Buổi 10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Phân tâm học và nhân cách con người: Cấu trúc về nhân cách và quá 	Nội dung bài tập có nêu rõ trong tài liệu học tập

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
		trình phát triển nhân cách 2. Phương pháp phân tích tương giao: cấu trúc bản ngã, Phân tích tương giao 3. Các điểm cần lưu ý trong thực hành 4. Bài tập	

8. GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

- Họ và tên : HUỲNH MINH HIỀN
- Chức danh, học hàm, học vị : Giảng viên – Thạc sĩ

PHỤ TRÁCH KHOA

HÀ MINH TRÍ