

## ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

### 1. THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

- 1.1. Tên môn học: **PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU TRONG CTXH**
- 1.2. Mã môn học : **SWOR2306**
- 1.3. Khoa phụ trách: **Khoa XHH-CTXH- ĐNA**
- 1.4. Số tín chỉ: **03 LT (03LT/0TH)**

### 2. MÔ TẢ MÔN HỌC

Môn học này sẽ giới thiệu cho sinh viên những vấn đề sau:

- Phương pháp luận nghiên cứu khoa học: những kiến thức cơ bản những vấn đề liên quan đến đạo đức của nghiên cứu, kỹ thuật thu thập thông tin và cách thức chuẩn bị một đề tài nghiên cứu khoa học
- Những khả năng ứng dụng của nghiên cứu khoa học trong hoạt động công tác xã hội
- Những kỹ năng thu thập thông tin và phân tích thông tin phù hợp với những công việc khác nhau, đặc biệt là những kỹ thuật liên quan đến nghiên cứu định lượng và định tính
- Phương pháp trình bày một báo cáo nghiên cứu hoặc một luận văn về nghiên cứu khoa học.

### 3. MỤC TIÊU MÔN HỌC

#### 3.1. Mục tiêu chung:

Sau khi học xong môn học, các sinh viên sẽ có được những kiến thức về phương pháp nghiên cứu và những kỹ năng cơ bản trong việc chuẩn bị cũng như thực hiện các cuộc nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực hoạt động công tác xã hội.

#### 3.2. Mục tiêu cụ thể

##### 3.2.1. Kiến thức

- Sinh viên sẽ hiểu được mục đích và cách thức làm nghiên cứu khoa học nói chung và nghiên cứu về các vấn đề xã hội nói riêng.
- Sinh viên sẽ có được những kiến thức về phương pháp luận nghiên cứu khoa học, cách chọn đề tài và cách lập kế hoạch và bảng câu hỏi cho một cuộc

nghiên cứu khoa học và biết áp dụng những kiến thức đã học được vào việc chọn đề tài và lập kế hoạch cho các hoạt động nghiên cứu trong lĩnh vực công tác xã hội.

### 3.2.2. Kỹ năng

Sinh viên sẽ có được những kỹ năng cơ bản trong việc chuẩn bị và lập kế hoạch cho một cuộc nghiên cứu khoa học về những vấn đề xã hội và thiết lập bảng câu hỏi để thu thập thông tin cho cuộc nghiên cứu đó.

- Sinh viên sẽ có được các kỹ năng cần thiết cho các hoạt phỏng vấn, thu thập, và phân tích thông tin và viết được báo cáo nghiên cứu cho các hoạt động nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực công tác xã hội.

### 3.2.3. Thái độ

- Sinh viên sẽ hiểu được những nguyên tắc đạo đức phải có trong hoạt động nghiên cứu khoa học, có thái độ tôn trọng đúng mực đối với những người tham gia cung cấp thông tin và tuân thủ nguyên tắc bảo mật thông tin cá nhân của họ trong quá trình nghiên cứu trong công tác xã hội.

## 4. NỘI DUNG MÔN HỌC

STT	Tên chương	Mục, tiểu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
1.	<b><u>Chương 1:</u></b> <b>Phương pháp luận NCKH và nghiên cứu về khoa học xã hội-</b>	1.1: Các khái niệm về nghiên cứu khoa học 1.2. Mục đích của nghiên cứu khoa học 1.3. Các cách thức nghiên cứu khoa học 1.4. Nghiên cứu trong khoa học xã hội (mục đích, tính chất, đặc điểm, những vấn đề về đạo đức trong nghiên cứu)	4,5	4,5			1. Những Phương pháp và kỹ thuật trong nghiên cứu xã hội, Nguyễn Xuân Nghĩa 2. Vũ Cao Đàm (2000) (2007): <i>Phương pháp luận nghiên cứu khoa học</i> , NXB Khoa học và Kỹ thuật
2.	<b><u>Chương 2:</u></b> <b>Các phương pháp nghiên cứu chính</b>	2.1. Nghiên cứu định lượng 2.2. Nghiên cứu định tính 2.3. Sự khác nhau giữa nghiên cứu định lượng và nghiên cứu định tính 2.4. Những ứng dụng cơ bản của các kiểu	4,5	4,5			

STT	Tên chương	Mục, tiểu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
		nghiên cứu nói trên					
3.	<b>Chương 3: Phương pháp nghiên cứu trong công tác xã hội</b>	1: Tính chất/ đặc điểm của NC trong CTXH 2: Mục đích của NC trong CTXH 3: Quá trình thực hiện NC trong CTXH 4: Các hoạt động NC trong CTXH	4,5	4,5			
4.	<b>Chương 4: Các bước thực hiện một cuộc nghiên cứu xã hội nói chung và nghiên cứu trong công tác xã hội nói riêng</b>	<b>Giai đoạn chuẩn bị:</b> Bước 1: Xác định vấn đề nghiên cứu- chọn đề tài nghiên cứu Bước 2: Xây dựng mô hình phân tích (khung lý thuyết) Bước 3: Thiết kế/ Lập kế hoạch cho một cuộc nghiên cứu: (mục tiêu, phương pháp thực hiện –kỹ thuật thu thập thông tin, lập bảng câu hỏi), chọn mẫu, lập kế hoạch nghiên cứu, => viết đề xuất nghiên cứu <b>Giai đoạn thực hiện:</b> Bước 4: Thu thập dữ kiện, thông tin <b>Giai đoạn xử lý và phân tích thông tin</b> Bước 5: Phân tích dữ kiện, thông tin Bước 6: Giải thích các dữ kiện, đưa ra kết luận Bước 7: Viết báo cáo - công bố kết quả	31,5	13,5	13,5	4,5	

**Ghi chú:** - Sinh viên phải tự đọc và tự tìm hiểu trước về bài học

- Sinh viên phải tham gia tích cực những bài tập và thảo luận những vấn đề giảng viên đưa ra để thảo luận tại lớp

- Sinh viên nào vắng 3 buổi (kể cả có phép hay không có phép – trừ những trường hợp đặc biệt) đều bị cấm thi

## 5. TÀI LIỆU THAM KHẢO

### 5.1. Tài liệu chính:

1. Nguyễn Xuân Nghĩa (2015): *Những Phương pháp và kỹ thuật trong nghiên cứu xã hội*, NXB Đại học Mở TP.HCM.
2. Vũ Cao Đàm (2007): *Phương pháp luận nghiên cứu khoa học*, NXB Khoa học và Kỹ thuật

### 5.2. Tài liệu tham khảo thêm:

1. Boyden, Jo and Ennew, Judith (1997): *Children in Focus - a Manual for Participatory Research with Children*. Radda Barnen (file ebook)
2. Ennew, Judith and Plateau. Dominique Pierre (2004): *How to research the physical and emotional punishment of children, Save the Children, South East Asia and Pacific Region*. Bangkok (file ebook)
3. Beazley, Harriot et al. (2005): *Comparative research on physical and emotional punishment of children in South East Asia and the Pacific – Research Protocol*, Save the the Children Sweden, Bangkok. (file ebook)
4. Flick Uwe: (2002), *An Introduction to Qualitative Research*, Sage Publications.
5. Miles, Mathew B. and Huberman, Michael A.: (1994) *Qualitative data analysis: an expanded sourcebook*, Sage.
6. Bernard, Russell H. (2006) *Research methods in anthropology : Qualitative and quantitative approaches"* (file ebook)

## 6. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

- Quy định thang điểm: 10
- Số buổi hiện diện, sự tham gia vào bài tập nhóm tại lớp, thái độ học tập nghiêm túc và tích cực.

STT	Hình thức đánh giá	Trọng số
1	Kiểm tra giữa kỳ / Bài tập nhóm	30%
	Thái độ học tập, chuyên cần	10%
2	Thi cuối kỳ- tự luận	60%

## 7. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

### 7.1. Kế hoạch giảng dạy lớp ngày (4.5 tiết/buổi)

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
1.	Buổi 1	<p>Giới thiệu nội quy của môn học và hướng dẫn về cách liên lạc/ trao đổi thông tin với giảng viên.</p> <p>Giới thiệu mục tiêu của môn học.</p> <p><b>Chương 1:</b> Phương pháp luận NCKH và nghiên cứu về khoa học xã hội</p> <p>1.1: Các khái niệm về nghiên cứu</p> <p>1.2. Mục đích của nghiên cứu khoa học</p> <p>1.3. Các cách thức nghiên cứu khoa học</p> <p>1.4. Nghiên cứu trong khoa học xã hội (mục đích, tính chất, đặc điểm, những vấn đề về đạo đức trong nghiên cứu)</p>	
2.	Buổi 2	<p><b>Chương 2:</b> Các phương pháp nghiên cứu chính</p> <p>2.1. Nghiên cứu định lượng</p> <p>2.2. Nghiên cứu định tính</p> <p>2.3. Sự khác nhau giữa nghiên cứu định lượng và nghiên cứu định tính</p> <p>2.4. Những ứng dụng cơ bản của các kiểu nghiên cứu nói trên</p>	
3.	Buổi 3	<p><b>Chương 3:</b></p> <p><b>Phương pháp nghiên cứu trong công tác xã hội</b></p> <p>1: Tính chất/ đặc điểm của NC trong CTXH</p> <p>2: Mục đích của NC trong CTXH</p> <p>3: Quá trình thực hiện NC trong CTXH</p> <p>4: Các hoạt động NC trong CTXH</p>	
4.	Buổi 4	<p><b>Chương 4:</b></p> <p><b>Các bước thực hiện một cuộc nghiên cứu xã hội nói chung và nghiên cứu trong công tác hội nói riêng</b></p> <p><b>Giai đoạn chuẩn bị:</b></p> <p>Bước 1: Xác định vấn đề nghiên cứu- chọn đề tài nghiên cứu</p> <p>Bài tập của bước 1</p>	
5.	Buổi 5	Sửa bài tập của bước 1	

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
		<p><b>Chương 4: Các bước thực hiện một cuộc nghiên cứu xã hội</b></p> <p><b>Giai đoạn chuẩn bị:</b></p> <p>Bước 2: Xây dựng mô hình phân tích (khung nghiên cứu)</p> <p>Bài tập cho bước 2</p>	
6.	Buổi 6	<p>Sửa bài tập của bước 2</p> <p><b>Chương 4: Các bước thực hiện một cuộc nghiên cứu xã hội</b></p> <p><b>Giai đoạn chuẩn bị:</b></p> <p>Bước 3: Thiết kế/ Lập kế hoạch cho một cuộc nghiên cứu: (mục tiêu, phương pháp thực hiện – kỹ thuật thu thập thông tin (lập bảng câu hỏi), chọn mẫu, lập kế hoạch nghiên cứu, =&gt; viết đề xuất nghiên cứu)</p> <p>Bài tập của bước 3</p>	
7.	Buổi 7	Sửa bài tập của bước 3	
8.	Buổi 8	<p>Kiểm tra giữa kỳ</p> <p><b>Chương 4: Các bước thực hiện một cuộc nghiên cứu xã hội</b></p> <p><b>Giai đoạn thực hiện:</b></p> <p>Bước 4: Thu thập dữ kiện, thông tin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kế hoạch phỏng vấn thử và điều chỉnh nội dung bảng câu hỏi</li> <li>- Những vấn đề quan trọng cần lưu ý khi thực hành nghiên cứu</li> </ul>	
9.	Buổi 9	<p><b>Chương 4: Các bước thực hiện một cuộc nghiên cứu xã hội</b></p> <p><b>Giai đoạn xử lý và phân tích thông tin</b></p> <p>Bước 5: Phân tích dữ kiện, thông tin</p> <p>Bước 6: Giải thích các dữ kiện, đưa ra kết luận</p> <p>Bước 7: Viết báo cáo - công bố kết quả</p>	
10.	Buổi 10	<p>Sinh viên đi thực tế để thu thập thông tin, xử lý thông tin và viết báo cáo về kết quả nghiên cứu để nộp cho giảng viên.</p> <p>Hướng dẫn và giải đáp thắc mắc cho sinh</p>	

<b>STT</b>	<b>Buổi học</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Ghi chú</b>
		viên trong quá trình làm việc thực tế tại Văn phòng Khoa.	

#### **8. GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN**

- Họ và tên : TÔN NỮ ÁI PHƯƠNG
- Chức danh, học hàm, học vị : Giảng viên – Thạc sĩ

**PHỤ TRÁCH KHOA**

**HÀ MINH TRÍ**