

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

1. THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

1.1 Tên môn học: **THAM VẤN TRẺ TRONG HOÀN CẢNH ĐẶC BIỆT KHÓ KHĂN**

1.2 Mã môn học: **SWOR3209**

1.3 Khoa/Ban phụ trách: **Khoa XHH-CTXH-ĐNA**

1.4 Số tín chỉ: **02 LT (02LT/0TH)**

2. MÔ TẢ MÔN HỌC

Khóa học tập trung giới thiệu chung về một số nguyên tắc, kiến thức, và kỹ năng Tham vấn tâm lý cho nhóm đối tượng trẻ em trong hoàn cảnh đặc biệt khó khăn (HCĐB) như trẻ em bị lạm dụng thể chất /bạo lực, trẻ em bị lạm dụng tâm lý/tình cảm, trẻ em bị lạm dụng tình dục, và trẻ em bị sao nhãng.

3. MỤC TIÊU MÔN HỌC

3.1 Mục tiêu chung:

Sau khóa học, sinh viên sẽ được biết các loại lạm dụng trẻ em, nhận biết các dấu hiệu tổn thương của trẻ khi bị lạm dụng, những can thiệp và các nguyên tắc chung khi làm việc với trẻ em trong hoàn cảnh đặc biệt khó khăn.

3.2 Mục tiêu cụ thể :

3.2.1. Kiến thức:

Nhận biết và hiểu được các loại lạm dụng trẻ em, các dấu hiệu tổn thương khi trẻ bị lạm dụng, các bước can thiệp cần thiết, và cách viết hồ sơ báo cáo một trường hợp trẻ em bị lạm dụng.

3.2.2. Kỹ năng:

Biết sử dụng câu hỏi và nói về lạm dụng trong tham vấn đối với trẻ bị lạm dụng; sử dụng được kỹ thuật “chẩn đoán đụng chạm và cảm xúc “ của trẻ trong trường hợp bị lạm dụng .

3.2.3. Thái độ:

Cởi mở, không phán xét việc xảy ra lạm dụng, cư xử một cách tôn trọng và nhạy cảm khi làm việc với trẻ, lắng nghe và bộc lộ sự cảm thông, thấu hiểu đối với trẻ, thừa nhận thông tin từ trẻ.

4. NỘI DUNG MÔN HỌC

STT	Tên chương	Mục, tiểu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
1.	CHƯƠNG 1: Khái niệm chung về lạm dụng trẻ em	<p>I. Khái niệm chung về lạm dụng trẻ em.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Thế nào là lạm dụng trẻ em. 2. Trẻ em là ai? Bạo lực là gì? <p>II. Các loại lạm dụng trẻ em và những tổn thương của chúng.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lạm dụng thể chất/thân thể trẻ em 2. Lạm dụng tâm lý/tình cảm trẻ em 3. Lạm dụng/xâm hại tình dục trẻ em. <p>III. Những biểu hiện của trẻ em bị lạm dụng</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lạm dụng thể chất /thân thể trẻ em <ul style="list-style-type: none"> • Dấu hiệu trên thân thể • Hành vi 2. Lạm dụng Tâm lý/tình cảm <ul style="list-style-type: none"> • Hành vi 3. Lạm dụng tình dục <ul style="list-style-type: none"> • Hành vi • Nhận thức 	10	6	4		Nguyễn Thị Ánh Nguyệt / Tập bài giảng Tham vấn trẻ trong hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, Trường ĐH Mở TP. HCM, 2012 (lưu hành nội bộ)

STT	Tên chương	Mục, tiểu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
		<ul style="list-style-type: none"> • Thể chất • Tình cảm 					
2.	CHƯƠNG 2: Những nguyên tắc chung và một số can thiệp khi tham vấn trẻ em trong HCĐBKK	<p>I. Nguyên tắc chung trong tham vấn với trẻ em bị lạm dụng</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nguyên tắc chung 2. Nói về lạm dụng như thế nào trong tham vấn? <p>II. Biện pháp can thiệp</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Các bước thiết thực khi hỗ trợ trẻ 2. Bảo vệ trẻ sau khi tiết lộ 3. Vấn đề gia đình 4. Vấn đề luật pháp 5. Kiểm tra sức khỏe 	10	5	5		Nguyễn Thị Ánh Nguyệt / Tập bài giảng Tham vấn trẻ trong hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, Trường ĐH Mở TP. HCM, 2012 (lưu hành nội bộ)
3.	CHƯƠNG 3	Kỹ thuật đụng chạm và một số công cụ hỗ trợ khi làm việc với trẻ em	5	2	3		Nguyễn Thị Ánh Nguyệt / Tập bài giảng Tham vấn trẻ trong hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, Trường ĐH Mở TP. HCM, 2012 (lưu hành nội bộ)
4.	CHƯƠNG 4 Cách viết một hồ sơ báo cáo trẻ bị lạm dụng- Thực hành	Cách viết hồ sơ báo cáo	5	3	2		Nguyễn Thị Ánh Nguyệt / Tập bài giảng Tham vấn trẻ trong hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, Trường ĐH Mở TP. HCM, 2012 (lưu hành nội bộ)

5. TÀI LIỆU THAM KHẢO

5.1. Tài liệu chính:

- Nguyễn Thị Ánh Nguyệt / Tập bài giảng Tham vấn trẻ trong hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, Trường ĐH Mở TP. HCM, 2012 (lưu hành nội bộ)

5.2. Tài liệu tham khảo thêm:

- Koshi K. Annie. Discoveries : Reading, thinking, writing, Heinle & Heinle, 1992.
- Dự án Tuổi thơ, Tầm nhìn Thế giới (2014). Phòng ngừa xâm hại tình dục- Tài liệu hướng dẫn cho trẻ em và người chưa thành niên, Tầm nhìn Thế giới.
- Dự án Tuổi thơ, Tầm nhìn Thế giới (2014). Phòng ngừa xâm hại tình dục- Tài liệu hướng dẫn cho cha mẹ và người chăm sóc trẻ, Tầm nhìn Thế giới.
- UNICEF - ĐH Lao động xã hội (2011). Hướng dẫn Quản lý trường hợp bảo vệ trẻ em khỏi bị xâm hại, bóc lột và sao nhãng, Unicef.

6. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

Quy định thang điểm : 10

STT	Hình thức đánh giá	Trọng số
1	Giữa kỳ : Bài tập nhóm	30%
2	Cuối kỳ - (Tự luận)	70%

7. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

7.1. Kế hoạch giảng dạy lớp ngày (4.5 tiết/buổi)

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
1.	Buổi 1	Chương 1: Khái niệm chung về lạm dụng trẻ em Giới thiệu chung về lạm dụng trẻ em và các loại lạm dụng trẻ em; giúp SV nhận biết những dấu hiệu của các loại lạm dụng trẻ em	
2.	Buổi 2	Chương 1: Khái niệm chung về lạm dụng trẻ em (tt)	
3.	Buổi 3	Chương 1: Khái niệm chung về lạm dụng trẻ em	

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
		Tiếp cận và xác định vấn đề một trường hợp trẻ em bị lạm dụng (Đi thực tế theo nhóm)	
4.	Buổi 4	Chương 2: Những nguyên tắc chung và một số can thiệp khi tham vấn trẻ em trong HCĐBKK Giúp sinh viên nắm rõ những nguyên tắc và biện pháp can thiệp đối với một trường hợp trẻ bị lạm dụng	
5.	Buổi 5	Chương 2: Những nguyên tắc chung và một số can thiệp khi tham vấn trẻ em trong HCĐBKK (tt)	
6.	Buổi 6	Chương 3: Cách viết một hồ sơ báo cáo trẻ bị lạm dụng- Thực hành Giúp sinh viên biết cách viết một hồ sơ báo cáo khi trẻ bị lạm dụng; Thực hành Chọn một ca bất kỳ (trong thực tế, qua internet, báo chí...) thực hành viết hồ sơ ở nhà, trao đổi kết quả trên lớp	
7.	Buổi 7	Chương 4: Kỹ thuật đánh giá cảm xúc và sự đụng chạm, một số công cụ hỗ trợ trong tham vấn với trẻ em Giúp sinh viên biết đánh giá cảm xúc và sự đụng chạm của trẻ bị lạm dụng, giới thiệu một số công cụ hỗ trợ khi làm việc với trẻ em.	

8. GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

- Họ và tên : NGUYỄN THỊ ÁNH NGUYỆT
- Chức danh, học hàm, học vị : Thạc sĩ

PHỤ TRÁCH KHOA

HÀ MINH TRÍ