

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

1. THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

- 1.1 Tên môn học: **CÔNG TÁC XÃ HỘI VỚI GIA ĐÌNH**
1.2 Mã môn học: **SWOR4213**
1.3 Khoa/Ban phụ trách: **KHOA XHH – CTXH – ĐNA**
1.4 Số tín chỉ: **02 LT (02LT/0TH)**

2. MÔ TẢ MÔN HỌC

- Ngày nay vai trò của nhân viên CTXH làm việc với gia đình ngày càng được chú trọng do số lượng gia đình hạt nhân ngày càng tăng cao trong khi chức năng của gia đình ngày càng suy yếu. Công tác xã hội với gia đình là một lĩnh vực ứng dụng của công tác xã hội nhằm giúp cho các thành viên trong gia đình có khả năng ứng phó thích hợp với điều kiện và những thay đổi trong gia đình cũng như hỗ trợ gia đình nhằm giải quyết các vấn đề chung của toàn gia đình đó. Môn học này giúp người học hiểu tốt hơn các kiến thức đã được học ở môn CTXH với cá nhân, CTXH với nhóm

3. MỤC TIÊU MÔN HỌC

3.1. Mục tiêu chung

- Cung cấp cho sinh viên những kiến thức, kỹ năng cần thiết khi làm việc với gia đình. Sinh viên có thể sử dụng quan điểm về chu kỳ sống, quan điểm hệ thống, quan điểm hệ thống sinh thái để hỗ trợ gia đình giải quyết vấn đề. Ngoài ra, môn học còn đưa ra nhiều vấn đề thường xảy ra trong gia đình để giúp người học hiểu rõ hơn, có cách nhìn và phân tích vấn đề của gia đình một cách thấu đáo hơn

3.2. Mục tiêu cụ thể:

3.2.1. Kiến thức

- Xác định được đây là lĩnh vực thực hành của công tác xã hội
- Hiểu được mục đích, các nguyên tắc cơ bản và đối tượng của công tác xã hội với gia đình
- Hiểu được mô hình vòng đời của gia đình, Stress trong gia đình và hệ thống gia đình là gì

- Hiểu được lý thuyết trong trị liệu gia đình của Salvador Minuchin
- Hiểu được các phương pháp, các công cụ sử dụng trong Công tác xã hội với gia đình như: sơ đồ thế hệ, sơ đồ sinh thái, thiết kế và lập kế hoạch hỗ trợ, kỹ thuật tiếp xúc với gia đình lần đầu, kỹ thuật tiếp xúc với từng cá nhân trong gia đình

3.2.2. Kỹ năng

- Có khả năng phân tích, lựa chọn và kết hợp các lý thuyết để giải thích vấn đề và lập kế hoạch hỗ trợ gia đình hiệu quả
- Có khả năng giao tiếp với gia đình thân chủ để hỗ trợ gia đình thân chủ tự phát hiện, tự giải quyết vấn đề

3.2.3. Thái độ

- Có thái độ làm việc đúng theo quy chuẩn nghề nghiệp, luôn thực hiện tốt việc lắng nghe, thấu cảm... và luôn tôn trọng quan niệm về giá trị trong Công tác xã hội với gia đình
- Có thái độ làm việc nghiêm túc khi làm việc và luôn tuân theo các nguyên tắc trong công tác xã hội với gia đình
- Có khả năng tự học và tự nâng cao trình độ qua thực hành

4. NỘI DUNG MÔN HỌC

STT	Tên chương	Mục, tiểu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
1.	Chương 1: Giá trị và các quan điểm trong CTXH với gia đình Chiếu phim: Parent hood	- Quan niệm về giá trị, “Chuẩn” của NVXH và bài tập - Các quan điểm cơ bản - Chiếu phim và ghi chép	4.5	2.5	2		Huỳnh Minh Hiền (2014), Công tác xã hội với gia đình, Trường ĐH Mở TP.HCM (lưu hành nội bộ)
2.	Chương 2: Các nguyên tắc và đối tượng của CTXH với gia đình	- 5 nguyên tắc cơ bản - Quan niệm gia đình ngày nay - Bài tập về 5 nguyên tắc	4.5	3.5	1		Huỳnh Minh Hiền (2014), Công tác xã hội với gia đình, Trường ĐH Mở TP.HCM (lưu hành nội bộ)
3.	Chương 3: Chu kỳ sống và sơ đồ thế hệ, sơ đồ sinh thái	- Chu kỳ sống của gia đình và bài tập - Thực hành vẽ sơ đồ thế hệ và sơ đồ sinh	4.5	3.5	1		Huỳnh Minh Hiền (2014), Công tác xã hội với gia đình,

STT	Tên chương	Mục, tiểu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
		thái (nâng cao)					Trường ĐH Mở TP.HCM (lưu hành nội bộ)
4.	<u>Chương 4:</u> Quan điểm hệ thống trong CTXH với gia đình	<ul style="list-style-type: none"> - Ludwig Von Bertalanffy và lý thuyết hệ thống - Lý thuyết hệ thống: Khái niệm về hệ thống, chức năng phản hồi của hệ thống; Sự phát triển và cấu trúc của hệ thống cũng như vai trò của các thành viên - Phương pháp trị liệu gia đình theo trường phái cấu trúc - Các điểm cần lưu ý trong thực hành - Thực hành 	4.5	3.5	1		Huỳnh Minh Hiền (2014), Công tác xã hội với gia đình, Trường ĐH Mở TP.HCM (lưu hành nội bộ)
5.	<u>Chương 5:</u> Quan điểm hệ thống sinh thái trong CTXH với gia đình	<ul style="list-style-type: none"> - Lý thuyết hệ thống sinh thái: vấn đề của con người; khái niệm về đặc tính con người và môi trường; Sơ đồ sinh thái và các bước hỗ trợ - Các điểm cần lưu ý trong thực hành - Thực hành 	4.5	3.5	1		Huỳnh Minh Hiền (2014), Công tác xã hội với gia đình, Trường ĐH Mở TP.HCM (lưu hành nội bộ)
6.	<u>Chương 6:</u> Kế hoạch hỗ trợ và phương pháp tiếp chuyện lần đầu với cá nhân	<ul style="list-style-type: none"> - Mạng lưới hỗ trợ - Mẫu kế hoạch hỗ trợ - ý nghĩa, mục đích và các bước thực hiện trong buổi tiếp chuyện lần đầu 	4.5	3.5	1		Huỳnh Minh Hiền (2014), Công tác xã hội với gia đình, Trường ĐH Mở TP.HCM (lưu hành nội bộ)
7.	<u>Chương 7:</u> Phương pháp tiếp chuyện lần đầu	<ul style="list-style-type: none"> - Các bước thực hiện trong buổi tiếp chuyện lần đầu với gia đình 	3	1	2		Huỳnh Minh Hiền (2014), Công tác xã hội

STT	Tên chương	Mục, tiểu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
	đầu với gia đình	- Những việc cần làm sau buổi tiếp chuyện lần đầu với gia đình - Sắm vai					với gia đình, Trường ĐH Mở TP.HCM (lưu hành nội bộ)

5. TÀI LIỆU THAM KHẢO

5.1. Tài liệu chính:

- Huỳnh Minh Hiền (2014), Công tác xã hội với gia đình, Trường ĐH Mở TP.HCM. (lưu hành nội bộ)

5.2. Tài liệu tham khảo thêm:

- Nguyễn Thị Nhân - Huỳnh Minh Hiền (2011) *An sinh nhi đồng và gia đình*, Nhà xuất bản Thanh Niên.
- Nguyễn Ngọc Lâm (2001) *Sách bỏ túi dành cho nhân viên xã hội*, Trường Đại học Mở-Bán công TP. HCM.
- Nguyễn Thị Oanh (1998), *Công tác xã hội đại cương*, Trường Đại học Mở-Bán công TP.HCM.
- Lynn Hoffman (2002) *Family Therapy*, Basic Books New York.
- Mary Ann Forgey (1997), *Thực hành Công tác xã hội chuyên nghiệp*, Khoa Phụ Nữ học – Trường ĐH Mở Bán Công TP.HCM.

6. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

Quy định thang điểm : 10

STT	Hình thức đánh giá	Trọng số
1	Kiểm tra giữa kỳ : tính điểm trung bình các bài tập tại lớp	30%
2	Thi cuối kỳ : Tự luận	70%

7. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

7.1. Kế hoạch giảng dạy lớp ngày (4.5 tiết/buổi)

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
1.	Buổi 1	Giá trị và các quan điểm trong CTXH với gia đình	Phân tích bộ phim trước khi

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
		Chiếu phim: Parent hood - Quan niệm về giá trị, “Chuẩn” của NVXH và bài tập - Các quan điểm cơ bản - Chiếu phim và ghi chép	đến lớp theo chủ đề buổi học
2.	Buổi 2	Các nguyên tắc và đối tượng của CTXH với gia đình - 5 nguyên tắc cơ bản - Quan niệm gia đình ngày nay - Bài tập về 5 nguyên tắc	Phân tích bộ phim trước khi đến lớp theo chủ đề buổi học
3.	Buổi 3	Chu kỳ sống và sơ đồ thế hệ, sơ đồ sinh thái - Chu kỳ sống của gia đình và bài tập - Thực hành vẽ sơ đồ thế hệ và sơ đồ sinh thái (nâng cao)	Phân tích bộ phim trước khi đến lớp theo chủ đề buổi học
4.	Buổi 4	Quan điểm hệ thống trong CTXH với gia đình - Ludwig Von Bertalanffy và lý thuyết hệ thống - Lý thuyết hệ thống: Khái niệm về hệ thống, chức năng phản hồi của hệ thống; Sự phát triển và cấu trúc của hệ thống cũng như vai trò của các thành viên - Phương pháp trị liệu gia đình theo trường phái cấu trúc - Các điểm cần lưu ý trong thực hành - Thực hành	Phân tích bộ phim trước khi đến lớp theo chủ đề buổi học
5.	Buổi 5	Quan điểm hệ thống sinh thái trong CTXH với gia đình - Lý thuyết hệ thống sinh thái: vấn đề của con người; khái niệm về đặc tính con người và môi trường; Sơ đồ sinh thái và các bước hỗ trợ - Các điểm cần lưu ý trong thực hành - Thực hành	Phân tích bộ phim trước khi đến lớp theo chủ đề buổi học
6.	Buổi 6	Kế hoạch hỗ trợ và phương pháp tiếp chuyện lần đầu với cá nhân - Mạng lưới hỗ trợ - Mẫu kế hoạch hỗ trợ - ý nghĩa, mục đích và các bước thực hiện trong buổi tiếp chuyện lần đầu	Phân tích bộ phim trước khi đến lớp theo chủ đề buổi học

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
7.	Buổi 7	Phương pháp tiếp chuyện lần đầu với gia đình - Các bước thực hiện trong buổi tiếp chuyện lần đầu với gia đình - Những việc cần làm sau buổi tiếp chuyện lần đầu với gia đình - Sắm vai	Phân tích bộ phim trước khi đến lớp theo chủ đề buổi học

8. GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

- Họ và tên : HUỲNH MINH HIỀN
- Chức danh, học hàm, học vị : Giảng viên – Thạc sĩ

PHỤ TRÁCH KHOA

HÀ MINH TRÍ