

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ MÔN HỌC

1.1 Tên môn học : TÂM LÝ HỌC ĐẠI CƯƠNG

1.2 Mã môn học : SOCI1201

1.3 Trình độ Đại học / Cao đẳng : Đại học + Cao đẳng

1.4 Ngành / Chuyên ngành : Công tác xã hội/Xã hội học

1.5 Khoa / Ban / Trung tâm phụ trách : Khoa Xã hội học & Công tác xã hội

1.6 Số tín chỉ :02

1.7 Yêu cầu đối với môn học :

- Điều kiện tiên quyết :không
- Các yêu cầu khác (nếu có)

1.8 Yêu cầu đối với sinh viên : dự lớp đầy đủ

2. MÔ TẢ MÔN HỌC VÀ MỤC TIÊU

- *Mô tả ngắn gọn về vị trí môn học, mối quan hệ với các môn học khác trong chương trình đào tạo:*

Nắm được đối tượng nghiên cứu và phương pháp nghiên cứu của tâm lý học đại cương, bản chất của hiện tượng tâm lý, các khái niệm cơ bản của tâm lý học đại cương. lý giải được cơ sở thần kinh của các hiện tượng tâm lý người. Hiểu biết quá trình nhận thức, xúc cảm, tình cảm và ý chí, nắm được bản chất của nhân cách và các thuộc tính của nhân cách. Môn học cung cấp các kiến thức cơ bản cho SV ngành XHH và CTXH, là kiến thức cần trang bị trước khi học các môn như tâm lý phát triển, tâm lý học xã hội...

- *Mục tiêu cần đạt được về kiến thức và kỹ năng sau khi kết thúc môn học:*

a/ Giúp SV có kiến thức tổng quát về tâm lý học để có thể vận dụng trong ứng xử, trong quá trình tiếp xúc với các đối tác. Kiến thức tâm lý học đại cương có thể giúp sinh viên có điều kiện tốt để tìm hiểu về văn hóa ứng xử của các dân tộc khác trong khu vực và trên thế giới

b/ Những yêu cầu cần đạt:

- Kiến thức: Hiểu được các khái niệm cơ bản của tâm lý học, những hiện tượng tâm lý thường xuất hiện ở con người
- Kỹ năng: Phân tích đơn giản các hiện tượng tâm lý xuất hiện trong cuộc sống

3. NỘI DUNG CHI TIẾT MÔN HỌC

- Tên chương, mục, tiểu mục ...
- Mục tiêu

STT	CHƯƠNG	MỤC TIÊU	MỤC, TIỂU MỤC
1	Chương 1: NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG		1.1 Khoa học tâm lý 1.2 Những hiện tượng tâm lý Người 1.3 Các phương pháp nghiên cứu tâm lý
2	Chương 2: Ý THỨC VÀ VÔ THỨC		2.1. Vô thức 2.2. Ý thức 2.3. Ý thức nhóm và ý thức tập thể 2.4 . Chú ý
3	Chương 3: HOẠT ĐỘNG NHẬN THỨC		3.1. Cảm giác và tri giác 3.2. Tư duy và tưởng tượng 3.3. Ngôn ngữ và hoạt động nhận thức 3.4. Trí nhớ và hoạt động nhận thức Kiến thức cốt lõi: Khái niệm nhận thức, đặc điểm của các quá trình nhận thức, tính ứng dụng của các quá trình này trong các hoạt động của con người. Những vấn đề cơ bản của ngôn ngữ, việc sử dụng ngôn ngữ hợp lý, vai trò của trí nhớ
4	Chương 4: ĐỜI SỐNG TÌNH CẢM		4.1. Cảm xúc 4.2. Tình cảm 4.3. Đam mê: Kiến thức cốt lõi: Khái niệm về cảm xúc, tình cảm, các biểu hiện của đời

			sống tình cảm và các qui luật của nó, con đường hình thành tình cảm. Khái niệm đam mê và những biến tướng của đam mê, vận dụng trong thực tiễn
5	Chương 5: Ý CHÍ VÀ HÀNH VI Ý CHÍ		5.1. Ý chí 5.2. Hành vi ý chí 5.3. Thói quen-tập quán Kiến thức cốt lõi: Khái niệm và các phẩm chất ý chí, phân biệt người có ý chí mạnh và yếu. Cơ cấu và động cơ của hành vi ý chí, vận dụng trong thực tiễn
6	Chương 6: NHÂN CÁCH-SỰ HÌNH THÀNH NHÂN CÁCH		6.1 . Khái niệm nhân cách 6.2 . Cấu trúc tâm lý của nhân cách 6.3. Sự hình thành và phát triển nhân cách 6.4, Sự sai lệch hành vi xã hội

4. HỌC LIỆU

- *Giáo trình môn học.*

Tập bài giảng: tập bài giảng: Tâm lý học đại cương – Đinh Phương Duy

- *Tài liệu tham khảo bắt buộc ghi theo thứ tự ưu tiên (tên tác giả, tên sách, nhà xuất bản, năm xuất bản, nơi có tài liệu này, website, băng hình,....)*
 - Đinh Phương Duy, Tâm lý học NXB.GD, 2007
 - Nguyễn Quang Uẩn, Tâm lý học đại cương NXB.GD Hà Nội, 1997
- *Tài liệu tham khảo ghi theo thứ tự ưu tiên (tên tác giả, nhà xuất bản, năm xuất bản, nơi có tài liệu này, website, băng hình,...)*
 - Phạm Minh Hạc, Tâm lý học,NXB.GD Hà Nội, 1998
 - Nguyễn Ngọc Bích, Tâm lý học nhân cách - Một số vấn đề lý luận, NXB.GD Hà Nội, 2000

5. TỔ CHỨC GIẢNG DẠY – HỌC TẬP

Lịch trình chung: (Ghi tổng số giờ cho mỗi cột)

CHƯƠNG	HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY MÔN HỌC					Tổng
	Thuyết trình			Thực hành, thí nghiệm, điền dã,...	Tự học, tự nghiên cứu	
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận			
Chương 1	4		1			5
Chương 2	4		1			5
Chương 3	4		1			5
Chương 4	4		1			5
Chương 5	4		1			5
Chương 6	4		1			5
Ôn tập	4		1			5
Tổng cộng	28		7			35

6. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

Quy định thang điểm, số lần đánh giá, hình thức đánh giá và trọng số mỗi lần đánh giá kết quả học tập

STT	Hình thức đánh giá	Trọng số
1	Kiểm tra giữa kỳ	30%
2	Thi hết môn (trắc nghiệm)	70%

7. DANH SÁCH GIẢNG VIÊN – TRỢ GIẢNG

- Họ và tên: Đinh Phương Duy
- Chức danh, học hàm, học vị: Giảng viên chính – Tiến sĩ
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Xã hội học & Công tác xã hội
- Địa chỉ liên hệ : 6D Bis Cư xá Đồng Tiến, Quận 10, TP.HCM
- Điện thoại, email: 0913701247, 8659282 - phuong-duy@hcm.vnn.vn

Ban Giám hiệu

Trưởng Phòng QLĐT

P. Trưởng khoa

Nguyễn Thành Nhân

Lê Thị Mỹ Hiền