

## ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

### 1. THÔNG TIN CHUNG VỀ MÔN HỌC

1.1 Tên môn học : HÀNH VI CON NGƯỜI VÀ MÔI TRƯỜNG XÃ HỘI

1.2 Mã môn học : SWOR2201

1.3 Trình độ Đại học / Cao đẳng : *Đại học*

1.4 Ngành / Chuyên ngành : *Công tác xã hội*

1.5 Khoa / Ban / Trung tâm phụ trách : *Khoa XHH và CTXH*

1.6 Số tín chỉ: *02*

1.7 Yêu cầu đối với môn học :

- Điều kiện tiên quyết : *Đã học các môn tâm lý, tham vấn, công tác xã hội nhập môn*
- Các yêu cầu khác (nếu có )

1.8 Yêu cầu đối với sinh viên: *Tham dự lớp đầy đủ, tìm tài liệu cho bài tập nhóm, tham gia tích cực bài tập nhóm*

### 2. MÔ TẢ MÔN HỌC VÀ MỤC TIÊU

- Mô tả ngắn gọn về vị trí môn học, mối quan hệ với các môn học khác trong chương trình đào tạo: *môn học được ứng dụng trong tham vấn, công tác xã hội cá nhân, công tác xã hội nhóm, phát triển cộng đồng*
- Môn học giúp sinh viên:
  - ✓ *Hiểu được sự khác biệt của hành vi và sản phẩm của hành vi*
  - ✓ *Nắm được khái niệm về hành vi, môi trường trực tiếp và môi trường gián tiếp*
  - ✓ *Hiểu được mối quan hệ tương tác giữa hành vi và môi trường*
  - ✓ *Hiểu sơ lược về sự phát triển của ngành phân tích hành vi và các lĩnh vực đang ứng dụng*
  - ✓ *Hiểu các nguyên tắc giúp phát triển hoặc gây cản trở sự phát triển của một hành vi và áp dụng được chúng trong phân tích ban đầu (basic analysis)*

### 3. NỘI DUNG CHI TIẾT MÔN HỌC

| STT | CHƯƠNG            | MỤC TIÊU  | MỤC, TIỂU MỤC  |
|-----|-------------------|---|--|
| 1   | Khái niệm hành vi | Hiểu rõ sự khác biệt của hành vi và hoạt động của tâm trí | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Phân biệt hành vi và sản phẩm của hành vi.</li><li>○ Các loại hành vi và đối tượng nghiên cứu/ phân tích</li></ul> |

| STT | CHƯƠNG  | MỤC TIÊU   | MỤC, TIÊU MỤC   |
|-----|---|--|---|
| 2   | Khái niệm môi trường                          | Hiểu rõ mối quan hệ tương tác giữa hành vi và môi trường                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Những yếu tố trong môi trường trực tiếp</li> <li>○ Những yếu tố trong môi trường gián tiếp</li> </ul>  |
| 3   | Sự phát triển của ngành phân tích hành vi     | Nắm được quá trình tách dần khỏi ngành tâm lý và phát triển của ngành hành vi  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tâm lý ứng dụng và hành vi ứng dụng</li> <li>○ Các lĩnh vực hiện đang áp dụng phương pháp này</li> </ul>   |
| 4   | Nguyên tắc bắt cặp của Pavlov                 | Nắm được nguyên nhân hình thành và biết phương pháp ứng dụng chỉnh đốn hành vi | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nghiên cứu chó tiết nước bọt của Pavlov</li> <li>○ Nguyên tắc hành vi cổ điển: bắt cặp và hình thành hành vi mới</li> </ul>  |
| 5   | Nguyên tắc hành động (có động cơ) của Skinner | Nắm được nguyên nhân hình thành hành vi (A và C)                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Watson</li> <li>○ Skinner</li> <li>○ Ảnh hưởng của môi trường đến hành vi</li> </ul>   |
| 6   | Các phương pháp tác động đến hành vi          | Đề ra kế hoạch chỉnh đốn hành vi   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Các phương pháp phát triển và củng cố những hành vi tích cực và những điểm cần chú ý</li> <li>○ Các phương pháp làm giảm những hành vi tiêu cực và những điểm cần chú ý</li> </ul> |

#### 4. HỌC LIỆU

- Giáo trình môn học (đang soạn thảo nên sinh viên chỉ được copy của các slides bài giảng)
- Tài liệu tham khảo:
  - ✓ Garry Martin, Joseph Pear. 2003. *Behavior Modification. What It Is And How To Do It*. Aprentice Hall Inc.
  - ✓ David L. Watson, Roland G. Tharp. 2002. *Self- Directed Behavior*. Wadsworth/ Thomson Learning.
  - ✓ Wayne Weiten. 2002. *Psychology. Themes & Variations*. Wadsworth/ Thomson Learning.
  - ✓ David G. Myers. 2001. *Psychology*. Worth Publishers.
  - ✓ Susan Nolen-Hoeksema. 2001. *Abnormal Psychology*. McGraw-Hill Higher Education.
  - ✓ Jennifer M. George, Gareth R. Johns. 1999. *Understanding and Managing Organizational Behavior*. Addison- Wesley Publishing Company.

- ✓ Elizabeth D. Hutchison. 1999. *Dimensions of Human Behavior. Person and Environment*. Pine Forge Press.
- ✓ Rod Plotnik. 1999. *Introduction to Psychology*. Wadsworth
- ✓ John O. Cooper, Timothy E. Heron, William L. Heward. 1987. *Applied Behavior Analysis*. Merrill, Aprentice Hall Inc.

## 5. TỔ CHỨC GIẢNG DẠY – HỌC TẬP

Lịch trình chung: (Ghi tổng số giờ cho mỗi cột)

| CHƯƠNG   | HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY MÔN HỌC |         |           |                                    |                           | Tổng |
|----------|-------------------------------|---------|-----------|------------------------------------|---------------------------|------|
|          | Thuyết trình                  |         |           | Thực hành, thí nghiệm, điền dã,... | Tự học, tự nghiên cứu (*) |      |
|          | Lý thuyết                     | Bài tập | Thảo luận |                                    |                           |      |
| Chương 1 | 3                             |         | 2         |                                    |                           | 5    |
| Chương 2 | 3                             |         | 2         |                                    |                           | 5    |
| Chương 3 | 5                             |         |           |                                    |                           | 5    |
| Chương 4 | 4                             |         | 1         |                                    |                           | 5    |
| Chương 5 | 3                             |         | 2         |                                    |                           | 5    |
| Chương 6 | 3                             |         | 2         |                                    |                           | 5    |

**Chú ý:** Tự học, tự nghiên cứu (\*): Các em sẽ được chia nhóm, chọn đề tài, tự tìm tài liệu và làm việc nhóm để phân tích hành vi đã chọn thành bài tập và báo cáo nhóm vào cuối khóa để lấy điểm giữa kỳ 30%

## 6. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

Quy định thang điểm, số lần đánh giá, hình thức đánh giá và trọng số mỗi lần đánh giá kết quả học tập

| STT | Hình thức đánh giá   | Trọng số           |
|-----|--|--------------------|
| 1   | Kiểm tra giữa kỳ thông qua bài tập cá nhân hoặc bài tập nhóm + sự tham gia | (30% tổng số điểm) |
| 2   | Thi cuối kỳ  | (70% tổng số điểm) |

## 7. DANH SÁCH GIẢNG VIÊN – TRỢ GIẢNG

- Họ và tên: Võ Thị Hoàng Yến
- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ
- Thời gian, địa điểm làm việc : Khoa XHH&CTXH Trường ĐH Mở TP.HCM
- Địa chỉ liên hệ” 91/6N Hòa Hưng, Q.10
- Điện thoại: 0909340307, email: [yenvo@drdvietnam.com](mailto:yenvo@drdvietnam.com)

Ban giám hiệu

Trưởng phòng QLĐT

P. Trưởng khoa

Nguyễn Thành Nhân

Lê Thị Mỹ Hiền