

## ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

### 1. THÔNG TIN CHUNG VỀ MÔN HỌC

1.1 Tên môn học : Thực tập Phát triển Cộng đồng

1.2 Mã môn học : SOCI3206

1.3 Trình độ Đại học / Cao đẳng : Đại học và Cao đẳng công tác xã hội

1.4 Ngành : Xã hội học và Công tác xã hội

1.5 Khoa / Ban / Trung tâm phụ trách : Xã hội học&Công tác xã hội – Bộ môn  
Công tác xã hội

1.6 Số tín chỉ : 02 TC thực hành

1.7 Yêu cầu đối với môn học :

- Điều kiện tiên quyết : SV phải hoàn thành đạt yêu cầu các môn : KHGT, ASXH & các VĐXH, Pháp luật đại cương.
- Các yêu cầu khác ( nếu có ) : SV đã học môn Phát triển cộng đồng, CTXH nhập môn

1.8 Yêu cầu đối với sinh viên: như trên

### 2. MÔ TẢ MÔN HỌC VÀ MỤC TIÊU

- Mô tả ngắn gọn về vị trí môn học, mối quan hệ với các môn học khác trong chương trình đào tạo.

Mô tả môn học : Thực tập phát triển cộng đồng là một môn học thực hành/thực tập bắt buộc thuộc môn chuyên ngành trong chương trình đào tạo ngành công tác xã hội bậc cử nhân và cao đẳng. Sinh viên đã được trang bị kiến thức lý thuyết về phát triển cộng đồng trước khi đi thực tập. Ngoài ra SV còn được học các môn bổ trợ khác như : khoa học giao tiếp, tâm lý học, xã hội học, pháp luật đại cương, an sinh xã hội và các vấn đề xã hội... Những môn học này giúp SV có được kiến thức, thái độ và kỹ năng thực hành khi làm việc với cộng đồng nơi thực tập.

Mục tiêu của Thực tập Phát triển cộng đồng : Giúp sinh viên rèn luyện kỹ năng và phát triển tác phong chuyên nghiệp của người tác viên PTCĐ; là cơ hội để SV nối kết lý thuyết học ở trường vào thực hành tại cộng đồng. Sinh viên được tạo điều kiện để làm việc tại một địa bàn dân cư có chương trình phát triển cộng đồng hay một chương trình xóa đói giảm nghèo, tiết kiệm tín dụng v.v...

Nhiệm vụ thực tập của sinh viên là tìm hiểu tình hình thực tế, có cái nhìn tổng quan về cộng đồng về các mặt: địa lý, dân số, kinh tế, xã hội, tài nguyên, hạ tầng cơ sở, các mặt mạnh mặt yếu, tiềm năng của cộng đồng, các vấn đề và nhu cầu cộng đồng hiện nay, mạng lưới hỗ trợ, cơ cấu lấy quyết định.

Sinh viên được giao thực hiện một chương trình giáo dục cộng đồng về các vấn đề xã hội của cộng đồng liên quan đến phụ nữ, trẻ em, các tệ nạn xã hội, các vấn đề bức xúc khác của cộng đồng. Sinh viên vận dụng lý thuyết đã học để tìm hiểu chương trình hay dự án đã và đang có tại cộng đồng và đánh giá tác động của nó đối với sự phát triển của cộng đồng.

- Mục tiêu cần đạt được về kiến thức và kỹ năng sau khi kết thúc môn học:

Cuối kỳ thực tập sinh viên sẽ đạt được các kỹ năng sau :

### **1. Truyền thông và tham gia**

- Kỹ năng diễn đạt và trình bày rõ ràng.
- Tạo được mối quan hệ làm việc với người dân địa phương / tình nguyện viên.

- Tạo điều kiện và tăng khả năng cho người dân để họ tham gia giải quyết vấn đề của chính họ.
- Kiên trì và tích cực khi gặp trở ngại.

## 2. Không phân biệt đối xử trong giao tiếp

Sinh viên cần xây dựng các mối quan hệ tích cực, không định kiến với những người ở các độ tuổi khác nhau, văn hóa, giới, hoàn cảnh khác nhau, những người khuyết tật, bệnh tật, lệch chuẩn...trong cộng đồng.

## 3. Tổ chức và lên kế hoạch

- Sinh viên đạt được các kỹ năng sinh hoạt, tổ chức và điều hành sinh hoạt nhóm, đồng thời nắm bắt được tâm lý, tiến trình nhóm của các nhóm trong cộng đồng.
- Nắm bắt được cơ chế và vấn đề khó khăn của tổ chức.
- Sinh viên có cái nhìn tổng quát về các yếu tố tác động đến các vấn đề cá nhân trong cộng đồng.

## 4. Kỹ năng phân tích

- Khả năng mô tả cộng đồng và nhu cầu của người dân.
- Hiểu được hành động và quan điểm của địa phương dưới góc độ kinh tế – xã hội.
- Phân tích những lựa chọn chiến thuật và kết quả đạt được.

## 3. NỘI DUNG CHI TIẾT MÔN HỌC

- Tên chương, mục, tiểu mục ...

Thời gian thực tập của SV trong thực tập PTCĐ được chia làm 3 giai đoạn:

- + **Giai đoạn 1: (10 buổi)** : Tìm hiểu về Cộng đồng (hay còn gọi là Tổng quan CĐ)
- + **Giai đoạn 2: (10 buổi)** Giáo dục cộng đồng (hay còn gọi là Truyền thông)

Sinh viên tìm hiểu các chương trình xã hội hiện có của cộng đồng và đánh giá tác dụng của nó đối với sự phát triển của cộng đồng.

Sinh viên thực hiện một chương trình giáo dục cộng đồng về các vấn đề môi trường, sức khỏe, trẻ em, phụ nữ v.v...

+ **Giai đoạn 3: (10 buổi)** Tìm hiểu các dự án PTCD, các chương trình hay hoạt động phát triển của cộng đồng

Sinh viên chọn một hoạt động và cùng làm việc để đi sâu tìm hiểu và phân tích các mặt mạnh yếu của hoạt động này.

SV viết bài thu hoạch, lượng giá thực tập để lượng giá với KHV.

+ **Giai đoạn kết thúc** : SV chuẩn bị các báo cáo thực tập để lượng giá với kiểm huấn viên

- Mục tiêu

STT	CHƯƠNG	MỤC TIÊU	MỤC, TIỂU MỤC
1	<b>GIAI ĐOẠN 1</b>	Rèn luyện khả năng mô tả cộng đồng và nhu cầu của người dân	Tìm hiểu cộng đồng 1. Sinh viên đến cộng đồng 2. Trình diện với chính quyền địa phương 3. Ổn định chỗ ăn, ở : nhà dân hoặc địa điểm do CD bố trí hoặc SV tự lựa 4. Lên lịch thực tập, báo cáo lịch TT với chính quyền địa phương 5. Ghi nhận những thông tin về CD để hoàn thành báo cáo Tìm hiểu CD (hay còn gọi là Tổng quan CD). (Dựa vào đề cương đính kèm) 6. Nên tổ chức công việc theo nhóm : bầu nhóm trưởng, nhóm phó SVTT
2	<b>GIAI ĐOẠN 2</b>	Rèn luyện kỹ năng sinh hoạt, tổ chức và điều hành sinh hoạt nhóm, nắm bắt được tâm lý, tiến trình nhóm của các nhóm trong cộng đồng	Giáo dục cộng đồng 1. Lên kế hoạch truyền thông (GDCĐ) 2. Thực hiện kế hoạch 3. Lượng giá việc truyền thông

3	<b>GIAI ĐOẠN 3</b>	Rèn luyện kỹ năng phân tích những lựa chọn chiến thuật và kết quả đạt được	Tìm hiểu các dự án PTCĐ Tìm hiểu, đánh giá một dự án /chương trình phát triển tại CĐ
4	<b>GIAI ĐOẠN 4</b>	Kết thúc thực tập và lượng giá kết quả	Sinh viên chuẩn bị các báo cáo để lượng giá với kiểm huấn viên

#### 4. HỌC LIỆU

- Giáo trình môn học.

Khoa Xã hội học – Trường Đại học Mở TP. HCM. 2005. Sổ tay Hướng dẫn Kiểm huấn và Thực tập của Sinh viên tại Cơ sở

- Tài liệu tham khảo bắt buộc :

Tổ bộ môn CTXH - Khoa Xã hội học&Công tác xã hội - Trường Đại học Mở TP. HCM. 2008. Hướng dẫn công việc thực tập cho Sinh viên thực tập PTCĐ, CTXH cá nhân và CTXH nhóm.

- Tài liệu tham khảo :

Catherine Briscoe. 2008. Supervising Social Work Students in Field Practicum/ Placements. VSO & Khoa Xã hội học – Trường Đại học Mở TP. HCM.

#### 5. TỔ CHỨC GIẢNG DẠY – HỌC TẬP

Lịch trình chung: (Ghi tổng số giờ cho mỗi cột)

CHƯƠNG	HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY MÔN HỌC					Tổng
	Thuyết trình			Thực hành, thí nghiệm, điền dã,...	Tự học, tự nghiên cứu	
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận			
GIAI ĐOẠN 1				8 giờ x 10 buổi		80 giờ
GIAI ĐOẠN 2				8 giờ x 10 buổi		80 giờ
GIAI ĐOẠN 3	.....	.....	.....	8 giờ x 10 buổi	.....	80 giờ
GIAI ĐOẠN 4				8 giờ x 05 buổi		40 giờ
					Tổng cộng	280 giờ

## 6. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

Quy định thang điểm, số lần đánh giá, hình thức đánh giá và trọng số mỗi lần đánh giá kết quả học tập

STT	Hình thức đánh giá	Trọng số
1	Sinh viên tự lượng giá, nhóm SV thực tập cùng góp ý, kiểm huấn viên đánh giá	Không cho điểm
2	Sinh viên tự lượng giá, nhóm SV thực tập cùng góp ý, kiểm huấn viên đánh giá	Không cho điểm
3	Sinh viên tự lượng giá, nhóm SV thực tập cùng góp ý, kiểm huấn viên đánh giá	Không cho điểm
4	Sinh viên viết bài tự lượng giá, chủ nhiệm cơ sở xã hội góp ý, kiểm huấn viên đánh giá kết thúc	Thang điểm 1-10 Trọng số: 100%

## 7. DANH SÁCH GIẢNG VIÊN – TRỢ GIẢNG

- Họ và tên: **Lê Chí An**
- Chức danh, học hàm, học vị: Giảng viên cơ hữu, Cao học QTKD, Trưởng Bộ môn CTXH
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Xã hội học & Công tác xã hội – Đại học Mở TP.HCM
- Địa chỉ liên hệ: 544/7 Lý Thường Kiệt, P.7, Tân Bình, TP.HCM
- Điện thoại: 0903359846, email: lechian@yahoo.com
- Ngoài ra, Sinh viên sẽ chia thành từng nhóm 4-5 sinh viên với một Kiểm huấn viên trực tiếp hướng dẫn sinh viên thực tập tại cơ sở xã hội.

Ban Giám hiệu

Trưởng phòng QLĐT

P. Trưởng khoa

Nguyễn Thành Nhân

Lê Thị Mỹ Hiền