

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ MÔN HỌC

1.1 Tên môn học : **Một số vấn đề về Phương pháp nghiên cứu xã hội học**

1.2 Mã môn học : **SOCI3307**

1.3 Trình độ Đại học / Cao đẳng : **ĐẠI HỌC**

1.4 Ngành / Chuyên ngành : **XÃ HỘI HỌC**

1.5 Khoa / Ban / Trung tâm phụ trách : **KHOA XHH & CTXH**

1.6 Số đơn vị học trình/ Số tín chỉ : **03**

1.7 Yêu cầu đối với môn học :

- Điều kiện tiên quyết : XHH Đại cương, Phương pháp nghiên cứu xã hội học
- Các yêu cầu khác (nếu có): projector

1.8 Yêu cầu đối với sinh viên : Tham dự lớp đầy đủ, đọc tài liệu yêu cầu.

2. MÔ TẢ MÔN HỌC VÀ MỤC TIÊU

Mô tả ngắn gọn về vị trí môn học, mối quan hệ với các môn học khác trong chương trình đào tạo.

Sau khi sinh viên đã học PPNCXHH1 và PPNCXHH 2, môn học này nhằm gắn kết phương pháp nghiên cứu định lượng và định tính, bổ sung thêm cho sinh viên một số kỹ thuật phân tích định lượng và định tính.

Mục tiêu cần đạt được về kiến thức và kỹ năng sau khi kết thúc môn học

- Sinh viên biết kết hợp nghiên cứu định lượng và định tính
- Sử dụng một số kỹ thuật định lượng và định tính nâng cao..

3. NỘI DUNG CHI TIẾT MÔN HỌC

STT	CHƯƠNG	MỤC TIÊU	MỤC, TIỂU MỤC
1	<u>Chương 1:</u> Một số vấn đề nhận thức luận, phương pháp luận của các phương pháp nghiên cứu	Nắm lịch sử và các giả định phương pháp luận của nghiên cứu định lượng và định tính	1.1 Lịch sử vấn đề 1.2 Những giả định lý thuyết, phương pháp luận của nghiên cứu định lượng 1.3 Những giả định lý thuyết, phương pháp luận của nghiên cứu định tính. 1.4 Giới thiệu một số phương pháp định tính: hiện tượng luận, dân tộc học, qui nạp, lý thuyết đặt cơ sở trên dữ kiện thực địa (grounded theory)
2	<u>Chương 2:</u> Ứng dụng một số kỹ thuật thống kê cao cấp	Ôn lại một số kỹ thuật thống kê cao cấp	2.1 Tương quan hồi qui 2.2 Phân tích nhân tố, 2.3 Phân tích cụm
3	<u>Chương 3:</u> Thâu thập và phân tích dữ kiện định tính (PVS)	Nắm các yếu tố chính và thiết kế một phỏng vấn sâu định tính.	3.1 Kết cấu phỏng vấn định tính 3.2 Thiết kế các câu hỏi chính các câu hỏi nối theo (follow up) và câu hỏi thăm dò thăm dò (probes)
4	<u>Chương 4:</u> Thâu thập và phân tích dữ kiện định tính (tt)	Các kỹ thuật phân tích phỏng vấn sâu định tính	4.1 Chuẩn bị ra băng và mã hoá 4.2 Phân tích dữ kiện mã hóa
5	<u>Chương 5:</u> Sử dụng phần mềm Nvivo trong phân tích định tính (1)	Nắm các thao tác để xử lý dữ kiện định tính bằng phần mềm Nvivo	5.1 Tạo một dự án với Nvivo 5.2 Nhập các văn bản

STT	CHƯƠNG	MỤC TIÊU	MỤC, TIỂU MỤC
6	<u>Chương 6:</u> Sử dụng phần mềm Nvivo trong phân tích định tính (2)	Nắm các thao tác để xử lý dữ kiện định tính bằng phần mềm Nvivo	6.1 Tạo các cas, thuộc tính, tập hợp 6.2 Liên kết các yếu tố của dự án
7	<u>Chương 7:</u> Sử dụng phần mềm Nvivo trong phân tích định tính (3)	Nắm các thao tác để xử lý dữ kiện định tính bằng phần mềm Nvivo	7.1 Mã hoá trong Nvivo 7.2 Xử lý các nodes trong Nvivo
8	<u>Chương 8:</u> Sử dụng phần mềm Nvivo trong phân tích định tính (4)	Nắm các thao tác để xử lý dữ kiện định tính bằng phần mềm Nvivo	8.1 Tạo các mô hình 8.2 Quan hệ giữa các yếu tố của các thành phần dự án
9	<u>Chương 9:</u> Sử dụng phần mềm Nvivo trong phân tích định tính (5)	Nắm các thao tác để xử lý dữ kiện định tính bằng phần mềm Nvivo	9.1 Truy xuất các dữ kiện 9.2 Tổng hợp các dữ kiện
10	<u>Chương 10:</u> Trình bày kết quả nghiên cứu định tính	Biết các trình bày kết quả nghiên cứu định tính	10.1 Xây dựng lý thuyết 10.2 Trình bày kết quả

4. HỌC LIỆU

Giáo trình môn học:

- Nguyễn Xuân Nghĩa, *Tập bài giảng về nghiên cứu định tính và phần mềm Nvivo*. ĐHM, 2011.
- Lyn Richards, *Using Nvivo in qualitative research*, Oxford: the Alden press, 1999.
- Vũ Tuấn Huy, *Sử dụng Nvivo trong nghiên cứu định tính*, Hà Nội 2003. (Tác giả dựa trên Nvivo 2)

Tài liệu tham khảo bắt buộc ghi theo thứ tự ưu tiên (tên tác giả, tên sách, nhà xuất bản, năm xuất bản, nơi có tài liệu này, website, băng hình,...) Sách:

- Nguyễn Xuân Nghĩa, “Sử dụng các phần mềm chuyên dụng trong nghiên cứu định tính”, *Tạp chí Khoa học* trường ĐHM Tp. HCM, 2010, số 3(18), tr. 91-98.
- Nguyễn Xuân Nghĩa, "Giới thiệu phương pháp phân tích cấu trúc các dữ kiện định tính", *Tạp chí Khoa Học Xã Hội*, số 5 (141) - 2010, tr. 13-21.
- Nguyễn Xuân Nghĩa, "Một số vấn đề nhận thức luận, phương pháp luận và đóng góp của nghiên cứu định tính", *Tạp chí Khoa Học Xã Hội*, số 3 (139) - 2010, tr. 23-34.
- Nguyễn Xuân Nghĩa, "Vài suy nghĩ về khuynh hướng và những giả định trong các loại hình nghiên cứu xã hội", *Tạp chí Khoa học Xã hội*, số 10, 2006, tr. 16-19.

Có thể tham khảo trên trang web:

<https://groups.google.com/group/xa-hoi-hoc/web/nhng-cng-trnh-ca-nguyn-xun-nga?hl=vi>

5. TỔ CHỨC GIẢNG DẠY – HỌC TẬP

Lịch trình chung: (Ghi tổng số giờ cho mỗi cột)

CHƯƠNG	HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY MÔN HỌC					Tổng
	Thuyết trình			Thực hành, thí nghiệm, điền dã,...	Tự học, tự nghiên cứu	
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận			
Chương 1	6		1			7
Chương 2	2	1				3
Chương 3	6	2				8
Chương 4	6	2				8
Chương 5	2	2				4
Chương 6	2	2				4
Chương 7	2	2				4
Chương 8	2	2				4
Chương 9	2	2				4
Chương 10	4					4
Tổng cộng	34	15	1			50

6. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

Quy định thang điểm, số lần đánh giá, hình thức đánh giá và trọng số mỗi lần đánh giá kết quả học tập

STT	Hình thức đánh giá	Trọng số
1	Giữa kỳ	50%
2	Cuối kỳ	50%

7. DANH SÁCH GIẢNG VIÊN – TRỢ GIẢNG

- Họ và tên: Nguyễn Xuân Nghĩa
- Chức danh, học hàm, học vị: Giảng viên – Tiến sĩ
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa XHH&CTXH – Trường ĐH Mở TP.HCM
- Địa chỉ liên hệ: 97 Võ Văn Tần - Phường 6 - Quận 3 – TP.HCM
- Điện thoại, email: 08.39300951 (CQ); nguyensexnghia@yahoo.com

Ban giám hiệu

Trưởng phòng QLĐT

P. Trưởng khoa

Nguyễn Thành Nhân

Lê Thị Mỹ Hiền