

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

1. THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

- 1.1 Tên môn học: **Seminar chuyên ngành** Mã môn học:
1.2 Khoa/Ban phụ trách: **Khoa Công nghệ Sinh học**
1.3 Số tín chỉ: **02TC (02LT/00TH)**

2. MÔ TẢ MÔN HỌC

Môn Seminar chuyên ngành là môn học thuộc “khối kiến thức chuyên ngành” của ba chuyên ngành CNSH Y – Dược, Nông nghiệp – Môi trường và Thực phẩm, thuộc chương trình đào tạo cử nhân ngành Công nghệ Sinh học. Môn học thuộc nhóm các môn dành cho sinh viên không thực hiện “khóa luận tốt nghiệp”, vì vậy thường được tổ chức vào học kỳ cuối của chương trình.

3. MỤC TIÊU MÔN HỌC

3.1. Mục tiêu chung

Môn học giúp sinh viên tiếp cận các kiến thức, các vấn đề mới, cập nhật những thành tựu khoa học trong nghiên cứu và ứng dụng thực tế, trong nước và thế giới, thuộc các lĩnh vực ứng dụng của Công nghệ Sinh học: Y – Dược, Nông nghiệp – Môi trường và Thực phẩm.

3.2. Mục tiêu cụ thể

- 3.2.1. *Kiến thức*: Sinh viên được nghe báo cáo hoặc trực tiếp chuẩn bị và thực hiện báo cáo về một chuyên đề thuộc các mảng thông tin, kiến thức thuộc một trong các lĩnh vực ứng dụng của Công nghệ Y – Dược, Nông nghiệp – Môi trường và Thực phẩm.
- 3.2.2. *Kỹ năng*: Sinh viên được trau dồi và rèn luyện các kỹ năng tìm hiểu và thu thập, tổng hợp, xử lý và phân tích các nguồn thông tin khoa học từ các nguồn Internet, sách báo; đồng thời sinh viên biết cách trình bày một tổng quan tài liệu cho một báo cáo khoa học và cách chuẩn bị một bài thuyết trình.
- 3.2.3. *Thái độ*: Xây dựng thái độ học tập nghiêm túc, chuyên cần, khoa học trong học tập: chủ động học hỏi, nâng cao kiến thức.

4. NỘI DUNG CHI TIẾT MÔN HỌC

STT	Tên chương	Mục, tiểu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
1	Chương 1. Giới thiệu	I. 1. Giới thiệu chủ đề	5	2	3	0	[1]

STT	Tên chương	Mục, tiểu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
	chung về môn học	I.1.1. Các chủ đề thuộc nhóm “CNSH Y - Dược” I.1.2. Các chủ đề thuộc nhóm “CNSH Nông nghiệp – Môi trường” I.1.3. Các chủ đề thuộc nhóm “CNSH Thực phẩm” I.2. Giải thích về cách học I.3. Thực hiện việc chia nhóm SV, GV phụ trách					
2	Chương 2. Sinh viên làm việc theo nhóm (dưới sự hướng dẫn trực tiếp của từng giảng viên thuộc tổ chuyên ngành)	Theo từng chủ đề được lựa chọn (như đã gợi ý ở buổi “Giới thiệu môn học”)	15	0	5	0	[1]
3	Chương 3. Sinh viên trình bày báo cáo theo nhóm (Hội đồng là các giảng viên thuộc tổ chuyên ngành)	Theo từng chủ đề được lựa chọn (như đã gợi ý ở buổi “Giới thiệu môn học”)	10	0	5	0	[1]

Ghi chú: TC: Tổng số tiết, LT: lý thuyết, BT: bài tập; TH: Thực hành

5. TÀI LIỆU THAM KHẢO

5.1. Tài liệu chính

[1] Các bài báo khoa học, sách tham khảo, sách chuyên đề, ..., được cập nhật theo thời gian tương ứng với từng nội dung môn học. Ưu tiên sử dụng các công bố của chính nhóm giảng viên trực tiếp giảng dạy.

6. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

STT	Hình thức đánh giá	Trọng số
1	Thi giữa kỳ: được đánh giá dựa trên tính hợp tác của SV với GV trong suốt thời gian đọc, phân tích bài và bài viết	50%
2	Thi cuối kỳ: hình thức báo cáo, đặt câu hỏi (trước Hội đồng)	50%

7. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
1	Buổi 1	Chương 1	
2	Buổi 2-5	Chương 2	
3	Buổi 6-7	Chương 3	

TRƯỞNG KHOA
(ĐÃ KÝ)

Nguyễn Minh Hà